

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 10.05.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 10.05.2018 № 40-01  
Директор МБУ ЦДОД «Ориентир»  
Н.П.Набоких  
«14» 05 2018 г.

Программа профильного лагеря  
дневного пребывания

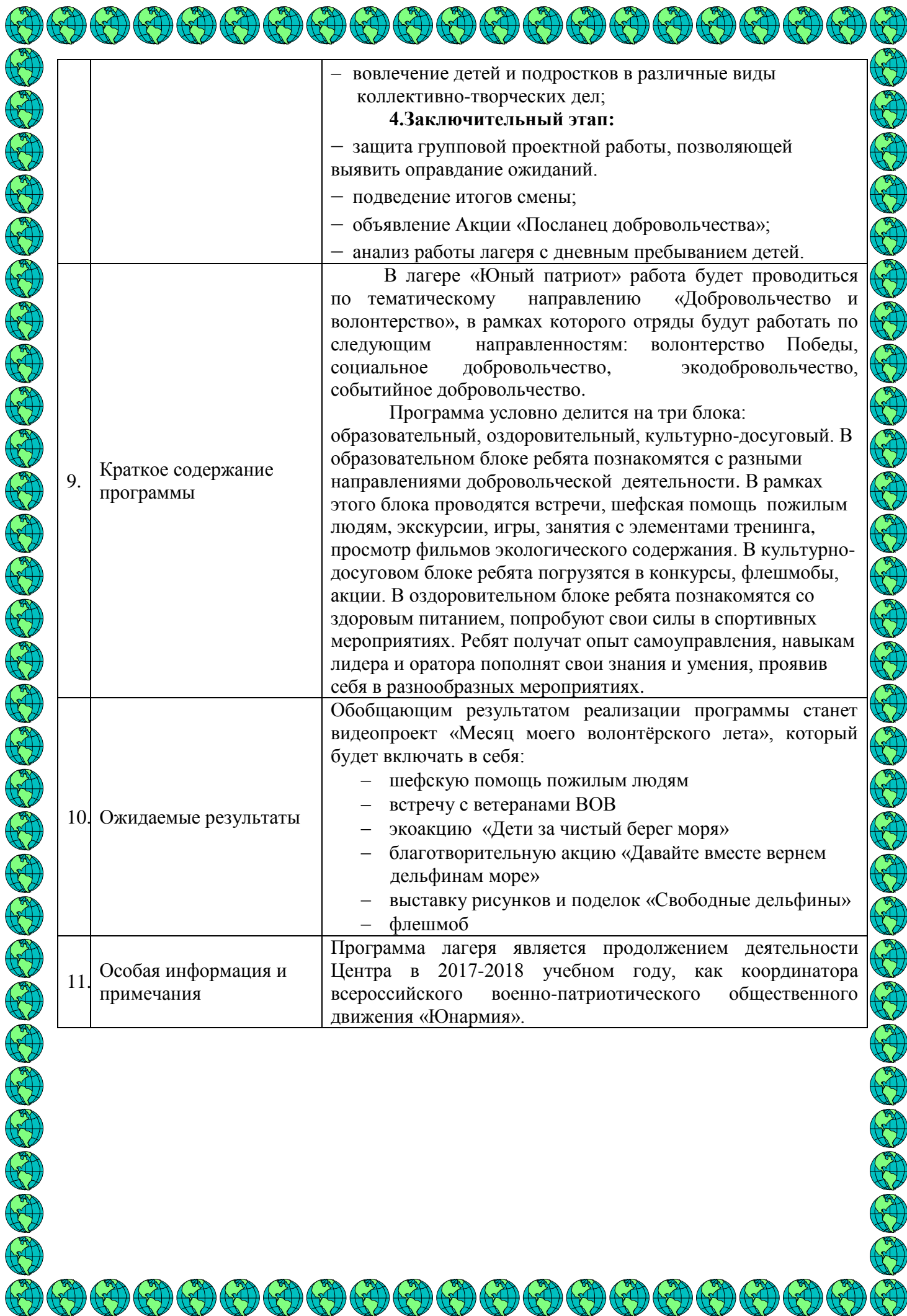
"ЮНЬЙ  
ПАТРИОТ"

Руководитель лагерной смены  
Сарафян Светлана Владимировна

г. Сочи  
2018 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

1.	Наименование ОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г.Сочи
2.	Ф.И.О., должность автора (авторов) программы	Сарафян Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР, руководитель смены
3.	Полное название программы	Программа профильного лагеря дневного пребывания «Юный патриот»
4.	Направление деятельности	Направления: образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое.
5.	Адресат программы (возраст, количество, география участников)	Обучающиеся МБУ ЦДОД «Ориентир» г.Сочи Адлерского района, 30 чел., 10-17 лет
6.	Цель программы	Создание условий для обеспечения организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления здоровья, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
7.	Сроки реализации программы	С 20.06.2018 по 10.07.2018г.
8.	Механизм реализации программы	<p style="text-align: center;"><b>1.Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке Центра к летнему сезону;</li> <li>– проведение инструктажей с педагогами по ТБ и охране здоровья детей;</li> <li>– издание приказов по Центру о проведении летней кампании;</li> <li>– разработка программы деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;</li> <li>– подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>– отбор кадров для работы в летнем профильном лагере;</li> <li>– составление необходимой документации для деятельности лагеря.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Организационный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– встреча детей;</li> <li>– проведение входящей диагностики с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;</li> <li>– знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>– оформление отрядных уголков.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основной идеи смены;</li> </ul>





## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Г.В.Державин писал:  
"Самое лучшее предназначение  
есть защищать свое отечество"

Актуальность программы «Юный патриот» обусловлена тем, что 2018 год объявлен в России Годом добровольца (волонтера). Воспитание патриотической и гражданской позиции обучающихся ЦДОД «Ориентир» на основании добровольческой деятельности – это залог формирования у ребят системы ценностных ориентаций через осознание своей роли в современном обществе, основанной на бережном отношении к природе, к своей стране, к родителям и другим людям, которое поможет в будущем стать настоящим защитником Отечества. Программа летнего лагеря «Юный патриот» является продолжением деятельности нашего Центра, как координатора всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника. Только чувство патриотизма и национальные традиции укрепляют любовь к Родине, вызывают чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивают достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая подходящая пора для воспитания чувства патриотизма, любви к Родине. Идея патриотизма во все времена занимала важное место не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах его деятельности и возрождение волонтерского движения – важный шаг в направлении к гражданско-патриотическому воспитанию личности учащегося.

Центр «Ориентир» предлагает детям несколько направлений деятельности, в том числе – гражданско-патриотическое воспитание, вооружая их современными знаниями и жизненным опытом, работает на будущее.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**ЗАДАЧИ:**

- ✓ реализовать начальный опыт защиты природной среды и своего здорового образа жизни;
- ✓ создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (добровольческое движение);
- ✓ продемонстрировать взаимосвязи между человеком, обществом и природой.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет. Деятельность детей и подростков во время лагерной смены осуществляется в трёх разновозрастных отрядах по 10 человек.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

с 20.06.2018 по 10.07.2018 г.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ министерства образования РФ № 2688 от 13.07.2001г. об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха;
2. Положение о работе детских лагерей в летнее время;
3. Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха»;
4. Гигиенические требования к устройству пребывания детей в летнем лагере СП 2.4.4.969.00;
5. Приказы начальника управления по образованию и науке;
6. Программа лагеря;
7. Приказ на открытие лагеря;
8. План работы лагеря, утвержденный начальником лагеря;
9. Журнал по ТБ;
10. Инструкции по охране труда, при проведении прогулок, походов.

В лагере дневного пребывания предусмотрено 2-х разовое питание (завтрак, обед) на сумму 100 руб. на одного человека.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### План – сетка

### работы летнего профильного лагеря дневного пребывания «Юный патриот»

№	Дата	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
1.	20 июня	Открытие лагеря. Знакомство, анкетирование. Игра на знакомство: «Снежный ком», «Интервью» Составление имиджа отряда: девиз, название, символика, правила и традиции. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Жеребьевка для подготовки мероприятий. Знакомство с добровольческой деятельностью (волонтерской) Кто такой доброволец? Событийный волонтер. Посвящение в добровольцы. Получение отрядами заданий по созданию видеороликов	

		<p>на тему: «Месяц моего волонтерского лета».</p> <p>Объявление Акции «Утилизация»</p> <p>Подготовка к социальной акции «Для игры всегда есть время!»</p>	
2.	21 июня	<p>-«Давайте познакомимся. Кто ты?», «Мы – команда» - игра на командообразование.</p> <p>- Оформление отрядных уголков.</p> <p>-Работа по тематическим мастерским. Подготовка сувенирной продукции к акции.</p> <p>-Разработка отрядом общелагерных мероприятий.</p> <p>-«Вкусна ли солдатская каша?»</p>	<p>- Социальная акция «Для игры всегда есть время!»</p> <p>-Знакомство с направлением эко-добровольчество</p> <p>-Игры нашего двора «На золотом крыльце сидели»»</p>
3.	22 июня	<p>-Работа в творческих мастерских.</p> <p>-«Современная военная техника»</p> <p>-« Солдатский перекус»</p>	<p>-Акция «Доброволец Победы»</p> <p>-Мероприятие «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)» (проводит 1 отряд)</p> <p>-Игры нашего двора «Чехарда»</p>
4.	25 июня	<p>-Работа в творческих мастерских « Страна чемпионов»</p> <p>-Вегетарианская кухня</p>	<p>-Фестиваль летних лагерей дневного пребывания «Оранжевое лето» в рамках акции «Нас объединяет футбол»</p>
5.	26 июня	<p>- «Что такое экомобиль?»</p> <p>-«Основы здорового питания»</p> <p>-«Спорт - как жизнь!»</p> <p>-Турнир по шашкам</p>	<p>-Игры нашего двора «Классики»</p> <p>-Мероприятие «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» (проводит 2 отряд)</p>

6.	27 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь пожилым людям «Дари добро»</li> <li>- Работа в творческих мастерских</li> <li>- «Собери ланч-бокс»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная акция «Сочи улыбается»</li> <li>- «Тимуровцы в современной России»</li> <li>- Встреча с ветеранами ВОВ</li> <li>- Игры нашего двора «Съедобное - несъедобное»</li> </ul>
7.	28 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Техника Победы»</li> <li>- «Подарок ветерану»</li> <li>Работа в творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в парк «Южные культуры»</li> <li>- Квест – игра « Все о природе»</li> <li>- Проект «Мы снимаем Сочи!»</li> </ul>
8.	29 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фруктовый салат</li> <li>- Работа в творческих мастерских</li> <li>- Конкурс плакатов «Я волонтер».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры нашего двора «Казачьи-разбойники»</li> <li>Мероприятие, посвященное 29 июня – День партизан и подпольщиков. Памятная дата России. (проводит 3 отряд)</li> </ul>
9.	2 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Водный транспорт»</li> <li>- «Что приготовить из морской капусты?»</li> <li>- Работа в творческих мастерских «Дельфины – мое отношение к ним»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводная беседа «Знакомство с дельфинами»</li> <li>- Просмотр фильма «Рожденные свободными»</li> <li>- Игры нашего двора «Море волнуется раз»</li> </ul>
10.	3 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих мастерских ЭКОПЛАКАТ «Защитим дельфинов»</li> <li>- Учимся готовить канапе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная акция «Я делаю Сочи лучше»</li> <li>- Наблюдение за дельфинами в их естественной среде.</li> <li>- Курс по оказанию помощи дельфинам.</li> <li>- Экоакция «Дети за чистый берег моря»</li> <li>- Благотворительная акция «Давайте вместе вернем дельфинам море»</li> </ul>
11.	4 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все о пожарной технике»</li> <li>- «Заряд здоровья» – витаминный салат</li> <li>- «Мое самое полезное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный доброволец. Экскурсия в ПЧ №13</li> <li>Игры нашего двора «Путаница»</li> </ul>

		дело»	
12.	5 июля	-Работа над видеоклипом -« Битва кулинаров»	-Мероприятие « 75 лет назад началась битва на -Курской дуге (1943 г.)» (проводит 1 отряд ) Игры нашего двора «Царь Горох»
13.	6 июля	-«Машины нового поколения» -Работа в творческих мастерских -«Картошка всему голова»	-Игры нашего двора «Московские прятки » Мероприятие «7 июля – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). «День воинской славы. (проводит 2 отряд )
14.	9 июля	-День международной кухни -Работа над видеоклипом. -Подготовка к праздничному концерту.	8 июля 2018 года – Мероприятие «Всероссийский день семьи, любви и верности. Акция, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности. (проводит 3 отряд ), приурочен 10-летию Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» Посещение библиотеки.
15.	10 июля	-Защита проектов (видеоролик). - Анкетирование (конец смены) «Что я получил за время пребывания в лагере» -Заккрытие лагеря «Праздничный концерт» -Объявление Акции «Посланец добровольчества»	

### РЕЖИМ ДНЯ


08.30-09.00 – сбор детей, зарядка

09.00-09.30 – завтрак

09.30-11.30 – работа по плану дня

11.30-13.00 – работа «экологических мастерских»





13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – воспитательно-развивающие мероприятия.

### **Образовательный блок:**

- ✓ Занятия с элементами тренинга на сплочение, командообразование, выявление лидеров.
- ✓ Экскурсии, направленные на изучение растительности и памятников культуры в Адлерском районе.
- ✓ Дидактические и развивающие игры, направленные на вовлечение детей в ЗОЖ.
- ✓ Интерактивные игры, направленные на проживание различных ситуаций, связанных с человеком, обществом и природой.
- ✓ Экологический квест.
- ✓ Посещение детской библиотеки ЦБС Адлерского района.

### **Культурно-развлекательный блок:**

- ✓ Мероприятия, формирующие имидж отрядов.
- ✓ Игры нашего двора (разучивание и проведение подвижных игр).
- ✓ Творческие конкурсы, направленные на решение социально-экологических задач в форме соревнования.
- ✓ Акции, направленные на укрепление позиции активного гражданина.
- ✓ Концерт – завершающее мероприятие лагерной смены.

### **Оздоровительный блок:**

- ✓ Ежедневные минутки здоровья, включающие в себя различные комплексы общеукрепляющих упражнений, в том числе дыхательные.
- ✓ Занятия-практикумы по правильному здоровому питанию.
- ✓ Спортивные соревнования.


## **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

*Дети узнают:*

- основы законодательства РФ о добровольческой деятельности;
- виды добровольческой деятельности в РФ;
- кто такой патриот своей Родины;
- историю развития добровольческой (волонтерской) деятельности;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- систему создания социального видеоролика.

*Дети научатся:*

- сотрудничать в разновозрастных группах;
- вести добровольческую деятельность;

- 
- милосердию по отношению к другим людям, окружающей среде, животным;
  - применять свои знания, умения и навыки на практике добровольческой деятельности.
  - применять лидерские и организаторские навыки в различных видах деятельности;
  - действовать сплочённо;
  - планировать практические дела по добровольческой деятельности.

*Дети смогут попробовать свои силы в:*

- общем оздоровлении;
- организации добровольческих акций;
- добровольческой деятельности по различным направлениям;
- разработке социального ролика;
- съемке социального ролика;
- генерации и распространении положительных эмоций;
- самореализации, саморазвитии и самосовершенствовании в реализации начального опыта добровольческой деятельности;
- разных видах творчества и искусства;
- исследовательской деятельности.

Приоритетами программы «Юный патриот» стали:

- создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период;
- самореализация каждого участника смены, развитие ребенка, социализация личности;
- нравственное, физическое и духовное здоровье;
- творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.

Программа предусматривает творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей. Разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяют организовать интересный и разноплановый отдых обучающихся.

Программа направлена на формирование условий для привлечения детей и подростков к добровольческой деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Обобщающим результатом реализации программы станет социальный ролик, который будет включать в себя всю информацию об участии:

- в добровольческих акциях;
- в флешмобе;
- в организации мероприятий;
- в шефской помощи пожилым людям;
- во встрече с ветеранами ВОВ;
- в экоакции «Дети за чистый берег моря»
- благотворительной акции «Давайте вместе вернем дельфинам море»

– выставке рисунков и поделок «Свободные дельфины».

#### 4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОЛУЧАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Во время реализации программы обучающиеся оформляют отрядные уголки, выставку рисунков, поделок с добровольческой тематикой, которые оцениваются жюри и отражаются звездочками на экране «Я доброволец». Победители получают призы.

#### Диагностика и мониторинг

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-й день смены	Педагоги
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря).	10-й день смены	Педагоги
3	«Экран настроения»	Ежедневно	Педагоги
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Педагоги
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагоги

#### РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)

- **Материально-технические условия** предусматривают:
  - финансирование на питание детей, посещающих лагерь, из бюджетных средств и ФСС; финансирование на орграсходы из бюджетных средств;

- **Кадровые условия.**

№	Должность	Ф. И. О.
1.	Руководитель лагерной смены	<i>Сарафян С.В.</i>
2.	Педагоги	<i>Искандарова Ю.В. Демихова М.М. Омельченко Р.Г.</i>
3.	Уборщик служебных помещений	<i>Колоненкова И.Д.</i>



- **Педагогические условия:**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через коллективно-трудовую деятельность и занятия в творческих объединениях;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей младшего, среднего и старшего возрастов;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, с привлечением специалистов, для организации коллективной творческой деятельности;

- единство педагогических требований и доброжелательности во взаимоотношениях с подростками.

- **Методические условия** предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы деятельности и планы работы на смену;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Методические рекомендации**

*Для успешной реализации программы профильного лагеря «Юный патриот» следует придерживаться следующих методических рекомендаций:*

- постарайтесь сберечь в своих воспитанниках то, что в них есть особенного, индивидуального, яркого;

- научите детей ничего не бояться и помогайте им сформировать и ощутить в себе личность;

- каждый день, проведенный в лагере дневного пребывания должен оставить в душе ребенка только положительные, притягивающие и интригующие ощущения;

- старайтесь поддерживать тот интерес, который уже есть, укреплять его и развивать;

- старайтесь создать у детей ощущение комфорта, защищенности и высокий уровень интереса к организуемой педагогами деятельности;

- выбирайте наиболее удачные формы организации образовательного процесса (в игровой форме, на природе, на побережье).



**Для результативности обучения в «творческих мастерских»  
желательно использовать основные методы обучения и воспитания:**

- вербальный (словесный) метод обучения;
- методы организации взаимодействия учащихся (освоение элементарных норм ведения разговора, совместного нахождения лучшего решения, временная работа в группах, создание ситуаций совместных переживаний) и накопления социального опыта. Введение этого метода способствует накоплению у учащихся социального опыта общения. Формирующим элементом выступает диалогическое общение учащихся. Диалог способствует переводу индивидуальных видов деятельности в деятельность совместную, объединенной единой целью;
- методы эмоционального стимулирования (создание ситуации успеха, поощрение, использование игр и игровых форм, постановка системы перспектив);
- метод развития познавательного интереса, стимулировать занимательным содержанием, создать ситуацию творческого поиска;
- метод формирования ответственности и обязанности. Формировать у учащихся осознания важности успешного обучения для его настоящей и будущей жизни.

**Формы и методы**

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа,
- занятия на природе;
- круглые столы;
- изготовление поделок, плакатов.

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Загородный летний лагерь. 1–11 классы./Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.*– М.: ВАКО, 2006.
3. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. *Н.В.Кравченко.* Нижний Тагил, 2006.
4. Организация общешкольных мероприятий./Сост. *С.А.Цабыбин.*– Волгоград: Учитель, 2007.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост. *В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.*– Волгоград: Учитель, 2007.
6. *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.

### Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного города?
7. Можешь ли ты подготовить и провести мероприятие?

### Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

*4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.*

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

*Обработка полученных данных.*

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У =$  общая сумма баллов / общее количество ответов. Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.



## Анкетирование (конец смены)

«Что я получил за время пребывания в лагере»

- Что ты ожидал от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
- Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел пожелать себе?
- Что бы ты хотел пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память .....

## Гимн лагерной смены

«Кто, если не мы»

Время влияет на дни и события,  
Давит, диктует форматы и стили,  
Мы на пороге большого открытия  
Сильной, свободной, богатой России.  
Время менять обещания строптивые,  
Но это сделано здесь и сейчас.  
Люди свободные, честолюбивые,  
Завтра России зависит от нас.

Кто, если не мы, сила поколения.  
Кто, если не мы, научное мышление,  
Кто, если не мы, прорыв десятилетия,  
Кто, если не мы, на годы, на столетия.  
Кто, если не мы, единая команда,  
Кто, если не мы, науки пропаганда,  
Кто, если не мы, заставит биться сильных,  
Кто, если не мы, свободная Россия!

Девиз: «Бери и делай»