



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

08.10.2018

№ 1344

г.Сочи

*О реализации в ОУ г. Сочи образовательно-просветительской программы  
«Раздельный сбор отходов – мой выбор»*

Во исполнение поручения Главы города Сочи А.Н. Пахомова от 25.09.2018 № 1470/18, в целях создания организационно-педагогических условий для систематической и целенаправленной деятельности по повышению экологической грамотности у подрастающего поколения сочинцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации; мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (стекло, пластик, бумага, текстиль, металлы) приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Руководство для участника образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» (Приложение № 1).

1.2. Состав городского Штаба образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор», осуществляющего координацию и контроль реализации программы (Приложение № 2).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить реализацию программы в соответствии с Руководством для участника образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» (Приложение № 1).

2.2. Создать организационные условия для вовлечения в процессе реализации образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» всех возрастных групп детей образовательной организации, родителей обучающихся и общественности.

2.3. Назначить ответственного за реализацию образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в образовательной организации и подготовку отчетной документации, сообщить контактную информацию в соответствии с заданной формой (Приложение №3) в МБУ ДО «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» на электронный адрес: [cbc@edu.sochi.ru](mailto:cbc@edu.sochi.ru) или [cbc\\_sochi@mail.ru](mailto:cbc_sochi@mail.ru) (с пометкой «Раздельный сбор отходов – мой выбор») в срок до 19 октября 2018 года.

2.4. Обеспечить участие ответственных за реализацию образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в совещаниях по вопросам организации мероприятий в рамках данной программы.

2.5. Включить в план учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год мероприятия по реализации образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в соответствии с рекомендациями по уровням образования в срок до 19 октября 2018 года.

2.6. Информацию о проведенных мероприятиях (текстовый и фото отчет) регулярно (последняя пятница каждого месяца) направлять в МБУ ДО «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» на электронный адрес: [ebc@edu.sochi.ru](mailto:ebc@edu.sochi.ru) или [ebc\\_sochi@mail.ru](mailto:ebc_sochi@mail.ru) (с пометкой «Раздельный сбор отходов – мой выбор»).

2.7. Усилить разъяснительную работу с родителями, разместив на информационных стендах план мероприятий образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» и отчеты о проведенных мероприятиях, постоянно.

3. Директору МБУ ДО «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» (Е.В. Малыц)

3.1. Обеспечить контроль и координацию реализации образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в образовательных организациях города Сочи.

3.2. Провести установочные совещания по вопросам реализации образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» с ответственными за реализацию данной программы в образовательных учреждениях города Сочи в срок до 25 октября 2019 года.

3.3. Обеспечить формирование медиа-плана по вопросам реализации образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в образовательных учреждениях города Сочи.

4. Отделу дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Андреева Т. В.) обеспечить организационно-управленческое сопровождение реализации образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в организациях общего и дополнительного образования.

5. Отделу дошкольного образования УОН (Е.А. Калугина):

5.1. Организовать контроль за реализацией в МДОБУ г. Сочи образовательно-просветительской программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор».

5.2. Оперативно решать возникающие вопросы с кураторами дошкольных учреждений по районам (Глебова Т.З., Губаревой Т.Д., Максимовой И.В., Уваровой В.В.), постоянно.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи В.Ю. Макарову.

Начальник управления



И.В. Андреева

Приложение № 1

к приказу начальника управления  
от «08» 10 2018 г. № 1344

**Образовательно-просветительская программа  
«Раздельный сбор отходов – мой выбор»**

**Руководство для участника программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» (далее – Программа)**

**Назначение документа**

Настоящий документ призван познакомить педагогов, менеджеров образования, руководителей школ, родительскую общественность, социальных партнеров образования с программой «Раздельный сбор отходов – мой выбор» (далее – Программа), показать профессиональные преимущества для педагогов участия в ней, помочь учителям и организаторам воспитания, классным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций увидеть новые ресурсы для совершенствования воспитательной работы по экологическому просвещению как в части содержания, так и используемых технологий, а также представить деталиные алгоритмы действий, последовательность шагов участников на всех этапах реализации Программы.

**Введение**

Утилизация мусора – это мировая проблема, в решении которой правительства всех стран вкладывают немалые средства. 31 декабря 2017 года президентом РФ был подписан закон о вводе раздельного сбора мусора и обеспечении стимулирующих мер. Статья закона с поправками в федеральное законодательство в сфере отходов производства и потребления вступает в силу с 1 января 2019.

Раздельный сбор отходов – один из способов снизить экологическую нагрузку на окружающую среду. В России около 25 % заботливости населения обусловлено загрязнением окружающей среды. Экологически неблагополучными признаются около 2,5 млн. кв. км или 15 % территории России, где проживает почти 2/3 населения страны. Вода в большинстве рек страны классифицируется как загрязненная и грязная. От 35 % до 60 % питьевой воды, потребляемой населением, не отвечает санитарно-гигиеническим стандартам. Выделяющиеся при разложении отходов и периодических пожарах газы отравляют атмосферу, а сам вид свалок психологически угнетает жителей. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, уверены в своей безнаказанности и вольно или невольно воспитывают детей на своем примере. Воспитывается отношение людей к отходам не как к источнику дополнительного и энергии и сырья, а как к чему-то совсем бесполезному и ненужному. Раздельный мусор – концепция, которая начинает работать прежде всего «снизу»: сортировать мусор необходимо начиная с уровня частных лиц, а эффективность этого метода во многом зависит от добросовестности сортировки. Такой подход требует ответственности и осознанности.

Актуальность программы заключается в поиске новых эффективных способов приучения подрастающего поколения сочинцев, населения к раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.

Программа направлена на воспитание экологической культуры детей, создание системы непрерывного экологического образования, формирование ответственного поведения за экологически безопасное будущее своего города и своей страны, начиная с дошкольного возраста.

Программа реализуется при поддержке администрации г. Сочи в рамках Хартии «Я люблю Сочи».

**Миссия программы:**

Повышение экологической грамотности у подрастающего поколения сочинцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации твердых отходов. Доведение до сознания каждого ребенка понимания того, что мусор является мусором только когда всё, ставшее ненужным, смешано, большинство же использованных предметов является ценным ресурсом для производства нового. Отсюда и возникает необходимость раздельного сбора различных групп отходов, чтобы в дальнейшем их можно было применять в качестве сырья.

Дети легче воспринимают новое, через них можно оказать влияние на взрослое население и привлечь родителей к участию в программе. Население знакомятся со значимостью и необходимостью раздельного сбора отходов, пробуют разные способы сортировки, хранения, оптимизации компактного хранения, удобные для конкретной семьи и конкретного уровня потребления. Простые действия, которые входят в привычку, станут еще одним шагом на пути цивилизованного обращения с отходами для многих семей.

### **Цель Программы:**

- формирование новой экологической культуры, повышение сознательности подрастающего поколения сочинцев и их родителей через вовлечение их в процесс раздельного сбора мусора;
- организация информационно-медийного сопровождения по вовлечению детей и их родителей в процесс раздельного сбора мусора.

### **Задачи программы:**

- информировать дошкольников, школьников и их родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора;
- формировать положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;

- способствовать снижению загрязнения города Сочи, улучшению экологической обстановки;
- привлечь внимание всех жителей города Сочи к проблеме раздельного сбора отходов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию новой экологической культуры подрастающего поколения сочинцев;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт профориентации.

#### **Что дает участие в Программе?**

##### *Дошкольной организации:*

- обеспечить эффективную деятельность по становлению у дошкольников научно-познавательного, практически деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, взаимосвязи мира природы и деятельности человека;

- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы развития творческой активности познавательных процессов у дошкольников, реализовать своих экологических впечатлений в художественно-творческой деятельности;

- возможность формирования у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность;
- статью участником актуальных социориентированных партнерских программ, расширить систему внешних связей дошкольного учреждения;
- создать условия для популяризации экологического движения среди воспитанников и их родителей.

#### *Школе:*

- обеспечить эффективную реализацию моделей внеурочной деятельности – элемента образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы воспитательного процесса в школе, наполнить их новым контентом;
- сформировать эффективные группы школьного самоуправления и внедрить современные технологии партнерства (на примере экологических волонтерских отрядов);
- совершенствовать содержание и формы проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских проектах экологической тематики;
- статью участником актуальных социориентированных партнерских программ;
- расширить систему внешних связей школы, прежде всего за счет участия школьных коллективов в открытой сетевой модели, активное включение учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодействия образовательных, природоохранных, научных организаций, а так же экологической общественности;

- создать в школе открытую дискуссионную (проектную) площадку по тематике формирования экологической культуры;

- расширить круг профессионального общения как в части в части взаимодействия со взрослой аудиторией, так и на уровне школьных коллективов России и зарубежья.

**Воспитателью:**

- расширить профессиональные контакты;

- расширить возможности образовательного и воспитательного процесса.

**Учителю:**

- расширить профессиональные контакты;

- узнать об инновационных технологич воспитательного процесса.

**Для кого предназначена Программа?**

- Воспитанники дошкольных образовательных организаций (возраст 4-7 лет)
- Учащиеся общеобразовательных учреждений (возраст 7-17 лет);
- Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Родительская общественность;
- Социальные партнеры образования.

**Масштаб и формы реализации Программы:**

Сочи – регион с уникальными для России природно-климатическими условиями. природными комплексами и заповедными территориями, что позволило создать на территории города Сочи курорт международного уровня. Все это



создает как условия для формирования экологической культуры, так и накладывает высокую ответственность на жителей города за поддержание благоприятной среды и его дальнейшее устойчивое развитие.

Поэтому реализация образовательных инициатив важна именно на территории города Сочи.

Программа разработана для всех возрастных групп образовательной системы, носит образовательно-просветительский характер и направлена на привитие первоначальных навыков раздельного сбора отходов.

- **Дошкольное образование:** тематические занятия за счет включения тематики раздельного сбора в существующие программы по экологическому воспитанию, творческому развитию, научно-познавательной деятельности, участие в конкурсе «Семейные экологические проекты», выставки творческих работ.

- **Начальная школа:** 4 тематических урока в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности, акции: «Утилизация», «Сдай бумагу – сохрани дерево», «Школы и садки – за раздельный сбор отходов», «Зеленая волна», «Чистые берега», конкурсы: «Семейные экологические проекты», «Экостиль», а так же множество творческих конкурсов.

- **Основная школа:** 6 тематических уроков в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности, акции «Утилизация», «Сдай бумагу – сохрани дерево», «Школы и садки – за раздельный сбор отходов», «Зеленая волна», «Чистые берега», выполнение послыльных исследовательских и проектных работ, волонтерское эко-движение, художественные конкурсы: рисунки, плакаты, газеты.

- **Старшая школа:** 6 тематических уроков в рамках внеклассной работы, участие во всех природоохранных акциях и акциях по сбору бумаги, пластика, батареек, выполнение исследовательских и проектных работ, выпуск флайеров, газет, видеороликов, волонтерское эко-движение, активное участие в информационно-пропагандистской работе, в том числе с социумом.

### Программа реализуется через следующие виды деятельности:

- тематические уроки;
- практическая природоохранная деятельность, волонтерское эко-движение;
- экологические праздники;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-пропагандистская деятельность;

*Тематические уроки* проводятся в рамках классных часов или внеурочной деятельности. Серия современных уроков рассказывает о таких понятиях, как раздельный сбор и переработка отходов, знакомит учеников с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья, с принципами жизни в стиле «ноль отходов». Для этого все школы будут обеспечены единым методическим материалом – сценарием урока, презентацией, дополнительными материалами, включающими необходимые инструкции, пособия. Формами проведения уроков станут и мастер-классы и творческие мастерские. Часть уроков будет посвящена непосредственно городу Сочи. его природе и истории. Темы уроков «Вторая жизнь упаковки», «Разделяй с нами», «Черное море – уникальный водоем России», «Как жить экологично в мегаполисе» и другие, в которых вопросы раздельного сбора отходов и бережное отношение к ресурсам будут рассматриваться с точки зрения безопасного будущего и устойчивого развития.

*Практическая природоохранная деятельность* будет проводиться через акции по раздельному сбору мусора (бумага, пластик и другие), благоустройству территории, уборке береговых территорий и другие. Эпоксики «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Утилизация», «Зеленый ветер», «Чистые берега».

Формирование волонтерского эко-движения.

Важная информация будет транслироваться на родительских собраниях.

*В рамках экологических дней* (День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды) будут организованы различные творческие конкурсы. Важной составляющей станут конкурсы, посвященные сохранению природы города Сочи, сочинского национального парка и Кавказского биосферного заповедника. Результатом конкурсов станут выставки рисунков, плакатов о важности раздельного сбора отходов и о том, какие преимущества для сокращения нагрузки на окружающую среду это несет, фотографий «Социальный репортаж», демонстрирующие не только отрицательное, но и положительное состояние сочинских дворов, и культуру их жителей. Пройдут конкурсы творческих работ из использованных вещей. У дошкольников и младших школьников - театрализованные представления и спектакли.

*Для проведения исследовательской деятельности* будут разработаны тематика и методики, что позволит вовлечь в эту работу большое количество детей. Результаты исследований будут использованы как для проектной деятельности образовательных организаций, так и для участия детей в конкурсах и конференциях. Тематика исследований: как привести свой двор в порядок; раздельный сбор мусора в многоквартирном доме; картографирование несанкционированных свалок; сколько мусора и какого характера образует один человек, семья, жители города. Можно ли его уменьшить и за счет чего. Экологический эффект от переработки, изучение мнения жителей города к вопросу раздельного сбора отходов, их осведомленности в этом вопросе и готовности к нему и другие.

*Информационно-пропагандистский дежурный* будет ориентирован на понимание детей на родительскую ответственность и население города в целом. Активная работа школ с ТОСами позволит обеспечивать жителей информационным материалом: флаерами, плакатами, рисунками, которые будут разработаны детьми. Так же эта информация будет освещаться через социальные сети в родительских и других группах. Все мероприятия будут активно освещаться через СМИ.

### Социальные партнеры Программы:

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»,
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»,
- НИИ цветоводства и субтропических культур,
- Сочинское региональное отделение Русского географического общества,
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»
- городские, краевые, общероссийские и международные общественные организации, разделяющие цели Программы и готовые оказать поддержку их выполнению (Соса-Сола в России, «Тут грязи нет», другие)

### Сроки реализации Программы и подведение итогов.

Программа является цикличной. Начинается ежегодно в сентябре с началом нового учебного года. Итоги Программы подводятся в апреле, на финальном мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню Земли (22 апреля). В летнее время тематика Программы реализуется через Программы летних оздоровительных лагерей, тематических площадок и других активностей.

### План реализации Программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в 2018 – 2019 учебном году

№ пп	Мероприятия (краткое описание: форма и содержание)	Уровень образования: классы, количество	Ответственный исполнитель: ФИО, контакты	Экологические уроки	
				Совместитель, партнеры	сроки проведения
1	УРОК ОБ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ И ПРИРОДЕ ГОРОДА СОЧИ Чистые горы Кавказа.	Проводятся для экологических классов	ЭИЦ	СОРГО	Октябрь

<p>На уроке дети узнают о правилах поведения на природе: в лесу, в горах. Как отдохнуть и не оставить после себя мусорный след. Что может сделать каждый, чтобы не нарушить красоту наших лесов и гор. Почему так важно разделять отходы.</p>	<p>волонтерских отрядов. Экологические волонтерские отряды проводят информационную работу в своей ОО.</p>			<p>Октябрь</p>
<p><b>2</b> <b>УРОК ОБ УНИКАЛЬНЫХ ВОДОЕМАХ РОССИИ.</b> <b>День Черного моря.</b> Экоурок посвящён изучению уникального природного объекта — Черного моря и тому, как каждый школьник может ночью сохранить его хрусткую экосистему! На занятии ребята узнают много необычных фактов о Черном море, познакомятся с такими важными понятиями, как раздельный сбор и переработка отходов, поучаствовав в игровых состязаниях и выполнив домашнее задание. Урок поможет сформулировать у учеников понимание того, какие действия может предпринять каждый из них, чтобы внести вклад в сохранение моря.</p>	<p>7-11 классы</p>	<p>ЭБЦ</p>	<p>Общественные организации</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>2</b> <b>УРОК ОБ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ.</b> <b>«Развеший с нами» I.</b> Урок рассказывает о том, как каждый школьник может помочь победить одну из острых проблем человечества - проблему мусора. Наш урок расширяет</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>ЭБЦ</p>	<p>Общественный экологический совет, СОРГО, общественные организации</p>	<p>Ноябрь</p>

<p>представления о способах борьбы с мусором. Ребята узнают основные принципы жизни в стиле «ноль отходов», и как мусор может стать природным капиталом.</p>				<p>Январь</p>
<p><b>4 УРОК ОБ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ. «Разделяй с нами» 2.</b> Урок расширяет представления о способах борьбы с мусором. Ребята узнают основные принципы жизни в стиле «ноль отходов», и как мусор может стать природным капиталом.</p>	<p>7-11 классы</p>	<p>ЭЫЦ</p>	<p>Общественный экологический совет, СОРГО, общественные организации</p>	
<p><b>5 УРОК О СНИЖЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЛЕДА</b> Как жить экологично в мегаполисе. Интерактивный игровой урок наглядно демонстрирует, что может деградировать ученик, чтобы помочь в решении экологических проблем; и объясняет важность любого, даже самого маленького поступка.</p>	<p>3-6 и 7-11 классов.</p>	<p>ЭЫЦ</p>	<p>общественные организации</p>	<p>Февраль</p>
<p><b>6 УРОК О ГАДЖЕТАХ, МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ И ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ЭКОЛОГИИ</b> Мобильные технологии для экологии Многие ученики не расстаются со своими мобильниками, планшетами и другими портативными устройствами? Данный урок расскажет школьникам, что гаджеты можно использовать не только для развлечения, но и для того, чтобы помочь природе. В рамках</p>	<p>2-4, 5-11 классов.</p>	<p>ЭЫЦ</p>	<p>общественные организации</p>	<p>Апрель</p>

урока гаджеты станут частью увлекательного образовательного процесса, в котором ваши ученики участвуют с большим интересом.			
---	--	--	--

Экологические акции

1	Экологическая акция «Экологический марафон», операция «Утилизация» по сбору макулатуры.	Должковылки, 1-11 кл.	ЭБЦ		Сентябрь-октябрь
2	Природоохранная акция по уборке береговой полосы, посвященная Международному Дню Черного моря.	5-11 кл.	ЭБЦ		Октябрь
3	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Зеленый ветер» по посадке деревьев и кустарников.	5-11 кл.	ЭБЦ		Ноябрь.
4	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Чистые берега», по уборке береговой полосы, посвященная Всемирному Дню водных ресурсов.	5-11 кл.	ЭБЦ	СОРГО, общественные организации	Март
5	Экологический месячник, посвященный Международному Дню Земли.	Должковылки, 1-11 кл.	ЭБЦ	Общественный экологический совет, СОРГО, общественные организации, СНТ	Апрель
Экологические праздники					
1	Городской экологический месячник, посвященный Международному Дню Черного моря.	Должковылки, 1-11 кл.	ЭБЦ	общественные организации, СНП	Октябрь
2	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2018»	1-3 4-11 кл.	ЭБЦ	СНП	Октябрь
3	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма.	1-11 кл.	ЭБЦ		Октябрь -

Приложение № 2  
к приказу начальника управления  
от « 08 » 10 2018 г. № 1344

**Состав городского Штаба программы  
«Раздельный сбор отходов – мой выбор»**

*Председатель Штаба* – Медведева Ольга Николаевна, начальник управления по образованию и науке администрации г. Сочи

*Заместитель председателя Штаба* – Макарова Валентина Юрьевна, заместитель начальника управления по образованию и науке администрации г. Сочи

	ФИО	должность	Контактный телефон
1.	Андреева Татьяна Владимировна	начальник отдела ДЮиОВР УОН	264-63-53
2.	Белоусова Татьяна Николаевна	начальник отдела СИП УОН	264-63-70
3.	Везиренко Татьяна Алексеевна	главный специалист УОН	264-04-80
4.	Гнусарева Анастасия Ивановна	начальник территориального отдела УОН Лазаревского района	270-25-19
5.	Калугина Елена Анастатсовна	начальник отдела дошкольного образования УОН	264-71-56
6.	Мальц Елена Владимировна	директор МБУ ДО «ЭБЦ им. С.Ю. Соколова»	262-22-17
7.	Попиева Наталья Александровна	начальник территориального отдела УОН Адлерского района	240-46-35
8.	Сапелкина Любовь Викторовна	начальник отдела общего и профессионального образования УОН	264-70-13

Начальник управления



О. Н. Медведева



Приложение № 3

к приказу начальника управления  
от «08» 10 2018 г. № 1344

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. ответственного за реализацию Программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в образовательной организации, \_\_\_\_\_ должность, к.т. \_\_\_\_\_

3. План реализации Программы «Раздельный сбор отходов – мой выбор» в 2018/2019 учебном году:

№ пп	Мероприятия (краткое описание: форма и содержание)	Уровень образования, классы, количество	Ответственный исполнитель: ФИО, контакты	Сополнители, партнеры	сроки проведения

Подпись руководителя образовательной организации

Начальник управления



О. Н. Медведева