РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую разноуровневую программу «Творческая мастерская», разработанную Зоткиной Светланой Николаевной, педагогом дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «Ориентир» г.Сочи

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Творческая мастерская» педагога дополнительного образования МБУ ЦДОД «Ориентир» Зоткиной С.Н. предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих в художественной направленности с обучающимися 7-15 лет.

Количество страниц – 72.

Программа соответствует методическим рекомендациям, структурным требованиям МОНиМП КК, ГБОУ ДПО «ИРО» КК по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (И.А. Рыбалёва).

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании особой образовательной среды, которая предполагает использование различных педагогических методов и приёмов, позволяющих продвигаться от элементарных декоративно-прикладных изделий до индивидуальных и коллективных проектов. Программа содержит признаки разноуровневости.

Автор акцентирует внимание на то, что программа нацелена на детские коллективы, объединяющие в себе обучающихся разного возраста. Неоднородность состава предполагает индивидуально-дифференцированный подход к организации обучения. Гибкая структура программы и уровневое обучение предоставляет возможность педагогу включать каждого обучающегося в деятельность, соответствующей зоне его ближайшего развития. За время обучения по программе у обучающихся формируется желание творить и экспериментировать, владеть различными изобразительными материалами, техниками и инструментами достигая определённого мастерства.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Используются инструменты и оборудование народных ремёсел. Интеграция изобразительных и декоративных видов искусств (лепка, аппликация, художественное ткачество), знакомство с устным народным творчеством, поэзией, изучение ремёсел, быта, искусства,

культурных традиций различных народов Краснодарского края позволяет расширить спектр возможностей педагогического воздействия на ребенка в целях комплексного развития личности.

Рецензируемая программа является одной из моделей художественно-эстетического и нравственно – патриотического развития обучающихся. Комплексный подход к организации учебного процесса обеспечивает выявление и развитие творческих способностей обучающихся. Программа может быть рекомендована для педагогов дополнительного образования художественной направленности, а также может быть интересна для педагогической внеурочной деятельности в образовательных организациях.

05.02.2021г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей психологии и
социальных коммуникаций
социально-педагогического
факультета СГУ _____С.С.Новикова

Подпись Новиковой С.С. заверяю _____декан СПФ Ю.Э.Макаревская