

Управление по образованию и науке
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (МИП 2021)
НА 2022 ГОД**



**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи
(МБУ ЦДОД «Ориентир»)**

по теме:

**СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ.**

г. Сочи
2022

1.	Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи
2.	Сокращённое название учреждения	МБУ ЦДОД «Ориентир»
3.	Юридический адрес, телефон	Адрес: 354340 г.Сочи, ул. Демократическая, 43, 2-40-04-95
4.	Телефон, факс, E-mail	(8622) 2-40-04-95 E-mail: amupk@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Набоких Надежда Павловна
6.	Научный руководитель	
7.	Авторы представляемого опыта	Набоких Надежда Павловна Чернобаева Валерия Степановна Сарафян Светлана Владимировна Гугулян Мадлена Арутюновна Михайлиди Пётр Валерьевич Казарян Кристина Аваковна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Стратегия социализации детей и подростков с использованием онлайн и офлайн технологий.
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	<p>Идея проекта состоит в необходимости моделирования таких ситуаций в реальном и виртуальном пространстве, которые будут формировать опыт позитивного взаимодействия между обучающимися, родителями, педагогами. Социально-значимые мероприятия, проводимые в оффлайн и онлайн режиме станут тем самым управляемым педагогическим процессом, который должен перевести социализацию из стихийного разнонаправленного процесса в управляемый воспитательный.</p> <p>Преодолеть атомизацию современного общества и отчуждение одного человека от другого можно посредством объединения людей на принципах справедливости и солидарности, через укрепление общественной морали личной моралью каждого. Создав педагогически управляемое социализирующее пространство можно заложить в детей моральные нормы Гражданина и Патриота.</p>

10.	Цель деятельности инновационной площадки	Изучение и внедрение новых стратегий социализации детей и родителей через гражданско-патриотическое воспитание в реальной жизни и сети интернет.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать новые стратегии социализации детей и родителей в цифровом, реальном и реально-виртуальном мире. 2. Создать реально-виртуальное социализирующее пространство, в котором будет формироваться личность Гражданина и Патриота; 3. Создать условия для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности; 4. Привлечь к мероприятиям по социализации социальных партнёров. 5. Разработать методические рекомендации по «реальной» и «виртуальной» социализации детей и родителей. 6. Развивать цифровую компетентность педагогов, родителей, детей.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» – утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. 4. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». 7. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях 14.08.2019г. 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №467 от 03.09.2019г. «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Современная Россия переживает процесс активных преобразований, время перехода от индустриального общества к обществу информационному. С изменением характера современного общества происходит также изменение требований к системе образования в целом. В свете реализации приоритетного национального проекта “Образование” по направлениям “Внедрение современных образовательных технологий” и «Повышение уровня воспитательной работы в школах», особенно актуальной становится тема дистанционного образования, как средства образования и воспитания и тема воспитание граждан новой формации, способных быстро адаптироваться к изменениям, готовых к социально активному действию, демократическому общению, умеющих чётко ориентироваться в реалиях современной жизни.</p> <p>В проекте «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» обозначены цели развития дополнительного образования, одной из которых является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Социальная ответственность в реальной жизни и виртуальном мире тесно связана с социализацией юного гражданина, его гражданской идентичностью. Создание условий для формирования социальной ответственности и социальной грамотности обучающихся и их родителей в сети интернет является одной из ключевых задач нашего Центра.</p> <p>В Федеральном проекте «Цифровая школа» поставлена цель - создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>В Федеральном проекте «Социальная активность» поставлена цель - создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
-----	---	---

		Стратегической целью реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Краснодарского края, является модернизация образования и достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна нашего проекта заключается в попытке синтезировать методы и приёмы воспитательной работы в разных социализирующих пространствах реальном, виртуальном и гибридном. Разработанная и лежащая в основе проекта стратегия социализации является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны стратегии социализации, объединяющие два пространства, реальное и цифровое.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Мероприятия, проводимые для обучающихся и их родителей направлены на создание положительного образа общения и других видов взаимодействия. Онлайн-платформа даёт возможность подключать к мероприятиям детей и родителей из сельской местности, удалённых от Центра районов, детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении и других участников, которые не могут присутствовать на оффлайн-мероприятиях. Опыт сопряжённой педагогики, полученный в реализации проекта « Возможность Коммуникация Успех Социализация ЖИЗНИ » помогает использовать знания подростков, которые в цифровом мире часто разбираются лучше взрослых. Они являются «законодателями» правил в интернете, которым обучают своих родителей. Вовлекая подростков в положительную гражданско-патриотическую деятельность, мы исподволь оказываем влияние на формирование их мировоззрения и обеспечиваем про социальную активность в интернете.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизировать имеющиеся, создать и апробировать новые модели успешной социализации и самореализации обучающихся. – Создать такое социализирующее пространство, в котором будет формироваться личность Гражданина и Патриота. – Повысить квалификацию педагогов. – Выявить наиболее эффективные пути

	социализации обучающихся в условиях дополнительного образования. – Отслеживать качество проведённых мероприятий. – Отслеживать динамику социализации. – Создать сеть социального партнёрства.
--	--

План работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год.

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Мониторинг эффективности массовых мероприятий в развитии социализации обучающихся разных категорий	В течение года	Мониторинг
2.	Комплексная диагностика обучающихся и родителей по социализации.	В течение года	Мониторинг
Теоретическая деятельность			
3.	Развертывание полномасштабной инновационной работы совместно с сетевыми партнёрами по формированию социализирующей среды для детей	В течение года	Аналитическая справка
4.	Экспериментальная проверка путей социализации обучающихся в условиях дополнительного образования	В течение года	Справка
Практическая деятельность			
5.	Проведение социально-значимых массовых мероприятий с учётом инновационных форм, методов, технологий и механизмов успешной социализации детей.	В течение года	Отчёты, пресс-релизы проведённых мероприятий
Методическая деятельность			
6.	Проведение обучающих семинаров, круглых столов по обмену опытом организации массовых социально значимых мероприятий	В течение года	Пресс-релизы
Трансляционная деятельность			
7.	Информационно- мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и	В течение года	Реклама в социальных сетях

	результатами инновационной деятельности.		
8.	Создание печатной продукции	В течение года	Буклеты, флаеры
9.	Публикации в печатных и интернет изданиях	В течение года	