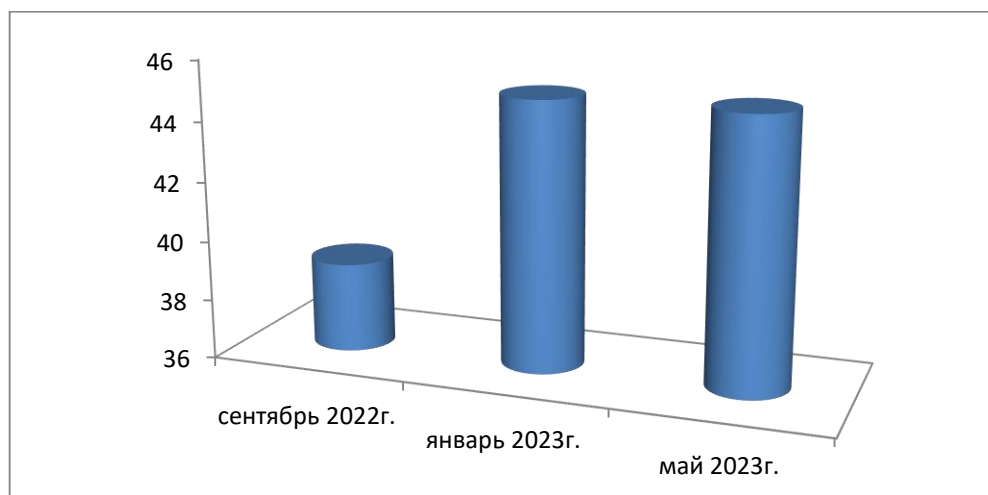


Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
разноуровневой программы «Аккорд»
в 2022-2023 учебном году.

Образовательная программа реализуется на базе МБУ ЦДОД «Ориентир» с сентября 2022 года. Результативность работы объединения определяется диагностикой, включающей в себя:

- мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе;
- мониторинг участия обучающихся в социально-значимых событиях;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах;
- диагностика освоения программы «Аккорд»;
- психолого-педагогическую диагностику:
 - методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич)
 - методика М.И. Рожкова для изучения социализированности личности
 - тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёва
 - анкета «Оценка уровня мотивации обучающегося»
 - методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога
- Т - анкета для родителей «Сравнение социальных и творческих характеристик ребёнка»

Мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе «Аккорд» ознакомительного уровня (первый год обучения).



За период с сентября 2022 года по январь 2023 года число обучающихся в четырёх группах возросло от 39 человек до 45 человек. С января по май 2023 года, состав групп остался неизменным, что говорит о популярности программы «Аккорд» среди обучающихся и сохранности контингента.

Мониторинг числа участников и победителей конкурсов.

№	Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
1.	всероссийский	«Звезда спасения»	Васнецова Маргарита	Призёр
2.	муниципальный	Городской конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Хрустальный петушок»	Калайджан Никита	Лауреат
3.	муниципальный	Городской конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Хрустальный петушок»	Климаков Георгий	Лауреат
4.	муниципальный	«Светлый праздник-Рождество Христово»	Васнецова Маргарита	Победитель (1 место)
5.	всероссийский	#ВместеЯрче-2022	Бабаева Милена	участник
6.	краевой	«Природа Краснодарского края»	Колобов Никалай	участник
7.	муниципальный	«Сочи-мост 2023»	Васнецова Маргарита	Призёр (3 место)
8.	муниципальный	«Гитарный экспромт»	Софич Тарас	Лауреат
9.	муниципальный	«Гитарный экспромт»	Адиканко Анна	Лауреат
10.				
11.	муниципальный	«Золотая осень»	Адиканко Анна	участник
12.	муниципальный	«Золотая осень»	Арутюнян Мари	участник
13.	межрегиональный	«Я из России»	Громыковский Роман	участник
14.	межрегиональный	«Я из России»	Калайджан Никита	участник
15.	межрегиональный	«Я из России»	Кандакова Мария	участник
16.	муниципальный	«Золотая осень»	Шайматова Александра	участник

Мониторинг участия обучающихся в социально-значимых событиях.

№	Социально-значимые события	Количество человек
Патриотические		
1.	Уроки мужества	36
2.	Всероссийской акции «Добрые письма».	9
3.	Мероприятие, посвященное 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-	14

	фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ.	
Экологические		
4.	Выступление в честь открытия арт — объекта «Дельфин».	8
5.	Акции «Зеленая суббота»	15
6.	Экологические мероприятия «Экодвор», «Радуга крышек Сочи».	58
Для детей с ОВЗ и инвалидностью		
7.	«Мир один на всех», посвященный Международному Дню инвалидов.	5
8.	Благотворительный концерт для детей с ОВЗ и инвалидностью «5 жизней».	3
9.	Конкурсу для детей с ОВЗ и инвалидностью «Хрустальный петушок».	3
10.	Выступление на «Новогодней елке» для детей с ОВЗ и инвалидностью	9
Социальные		
11.	Участие в концерте, посвящённом Дню матери	9
12.	Участие в концерте для обучающихся дошкольного возраста	8
13.	«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта» с приглашением инспектора (ПДН) ГДН Адлерского ЛОП.	27
Художественные		
14.	Фесиваль-конкурс «Гитарный экспромт - 2023»	10
15.	Концерт для родителей и обучающихся центра	45
16.	Выступление на конкурсе «Сердце отдаю детям»	10

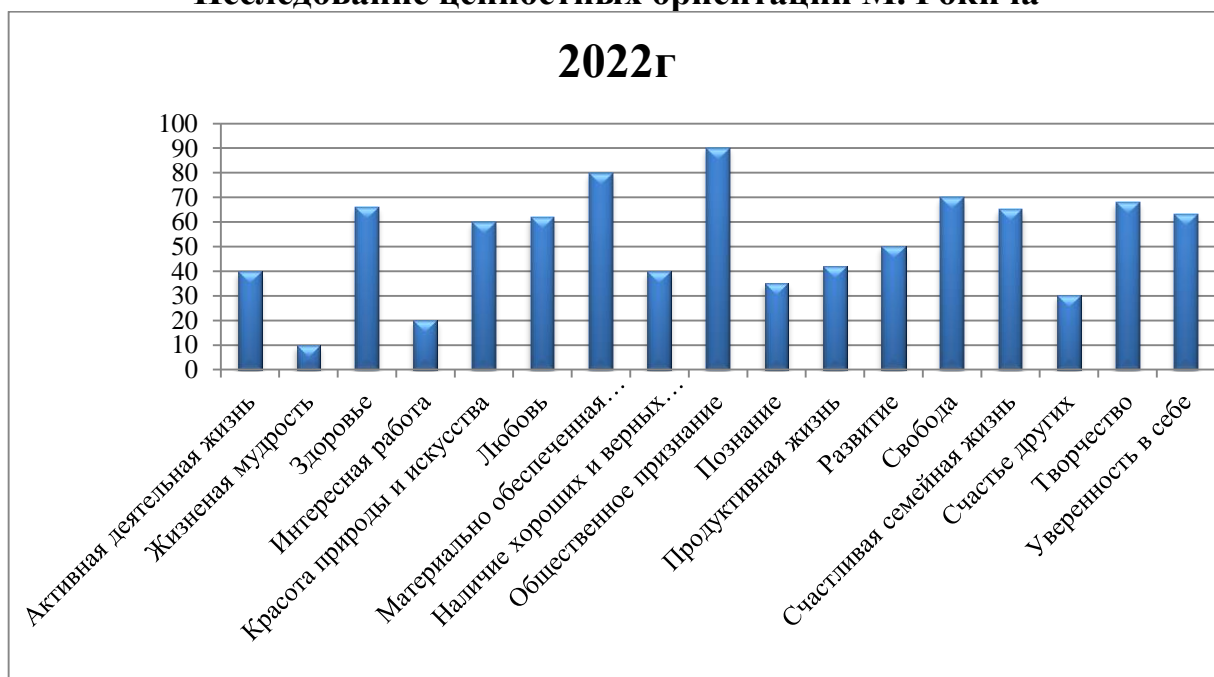
Обучающиеся активно принимали участие в социально-значимых событиях и творческих мероприятиях. Для многих из них это был первый опыт участия в социально-значимой деятельности с ребятами из других образовательных организаций. Совместные творческие дела дают возможность расширить коммуникационный кругозор обучающихся, мотивируют на продолжение полезной деятельности.

Диагностика освоения программы «Аккорд».

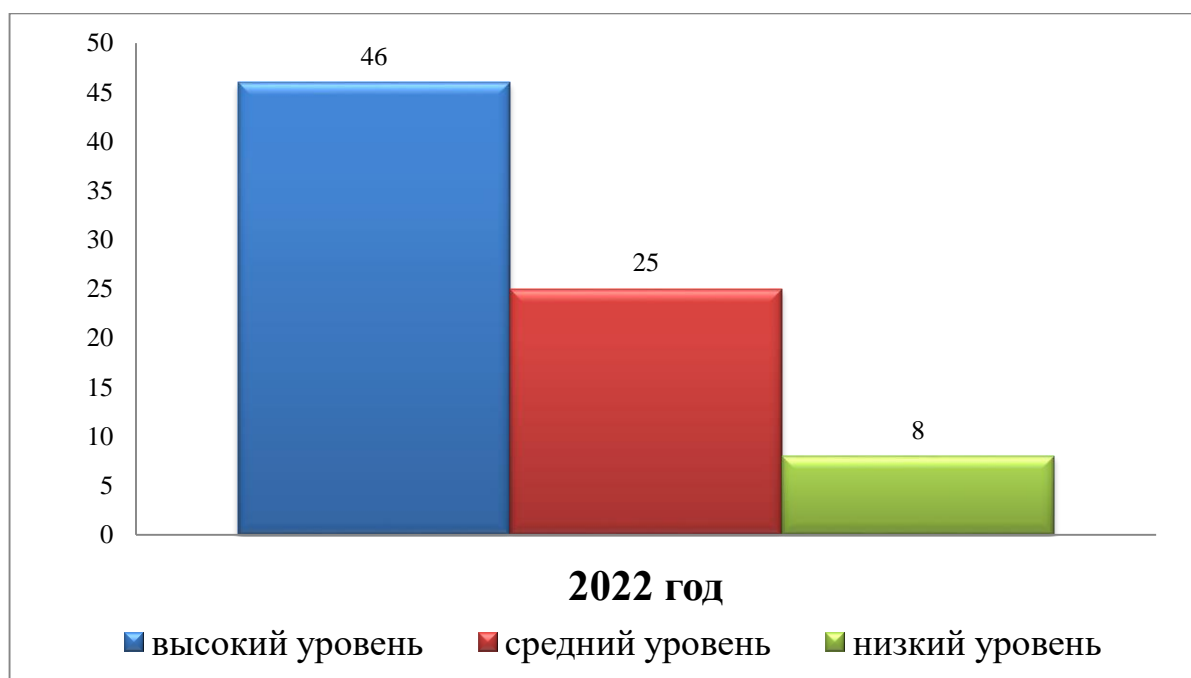


Результаты психолого-педагогической диагностики.

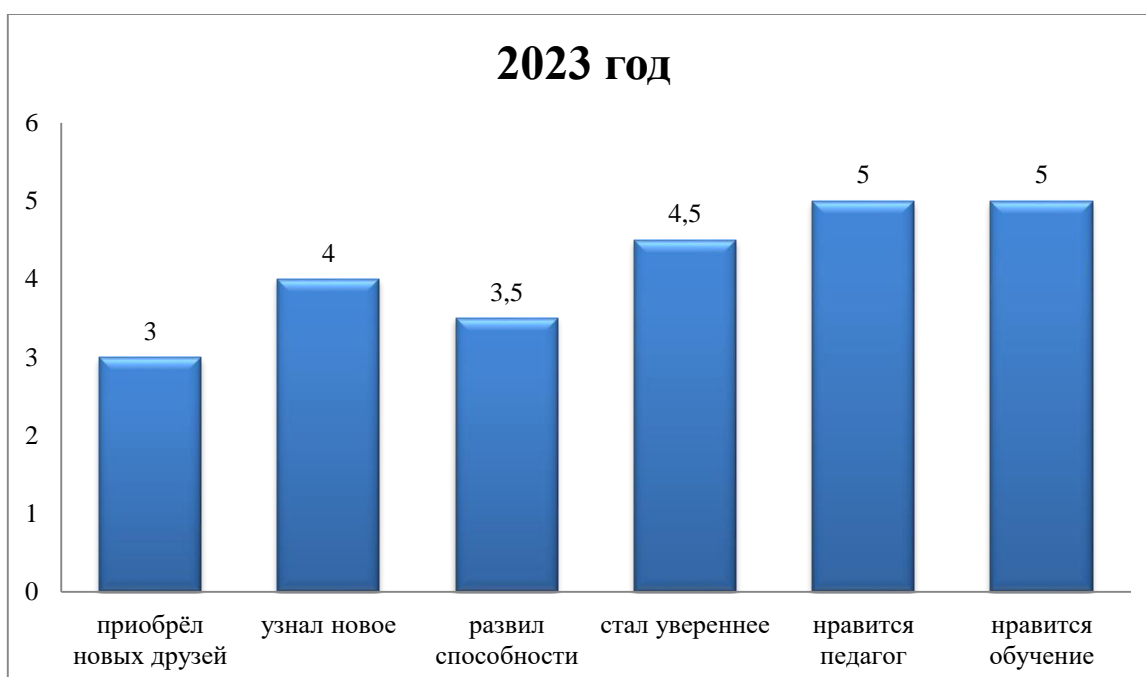
Исследование ценностных ориентаций М. Рокича



Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёв

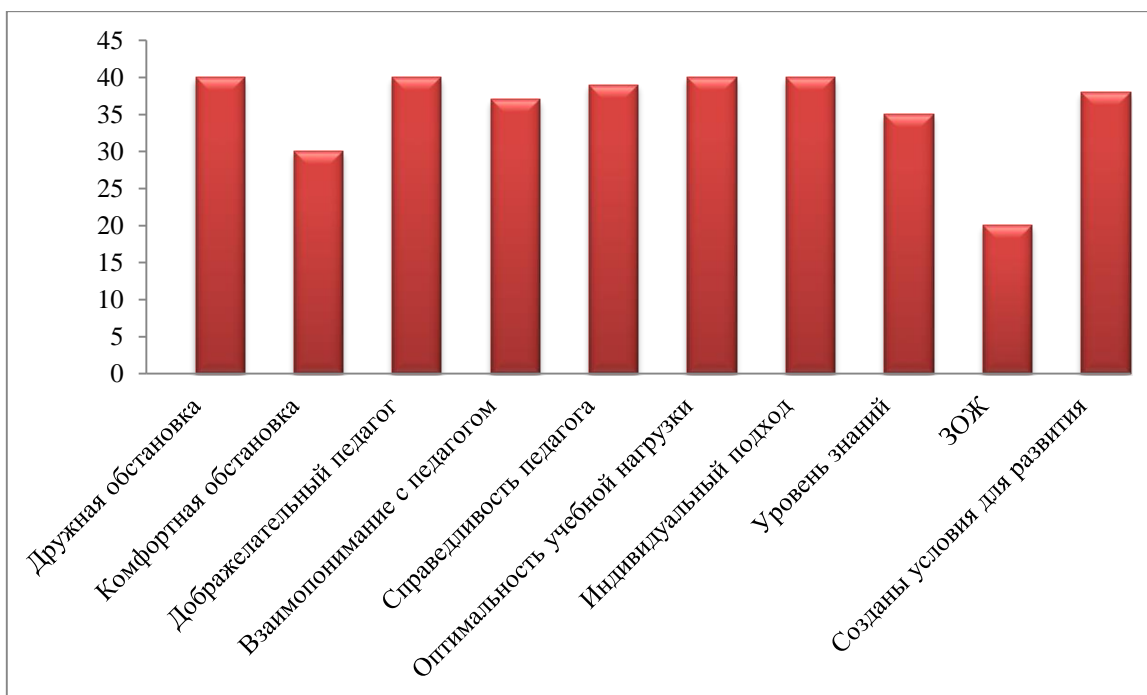


Анализ анкеты «Оценка уровня мотивации обучающегося»



Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога

(разработана доцентом Е.Н. Степановым)



Вывод: программа даёт положительную динамику и по количественным и по качественным результатам, а значит, её содержание служит реализации поставленных задач. Психолого-педагогическая диагностика показывает высокую включенность обучающихся в образовательный процесс, их социальный и духовный рост, заинтересованность в самоанализе и социализации. Внешняя оценка со стороны родителей также показывает высокий уровень удовлетворённости. Программа является хорошей основой для повышения уровня коммуникативных умений и навыков, социализации обучающихся, обретения начального опыта игры на музыкальных инструментах, вокала. В программе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. Запросом со стороны их родителей стало продолжение обучения в данной программе. На следующий учебный год планируется создать адаптированную образовательную программу, которая станет продолжением программы «Резонанс».