

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» города Сочи

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБУ ЦДОД «Ориентир»
Протокол № 4 от 16.05. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ЦДОД «Ориентир»
Набоких Н.П.
Приказ № 24-СД от 16.05. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ФОТОМОНТАЖ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: 14-15 лет
Форма обучения: очная, очно-дистанционная
Вид программы: модифицированный
Программа реализуется на бюджетной основе
ID - номер Программы в Навигаторе: 19434

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Савиных Наталья Владимировна

городской округ
город-курорт
Сочи
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
1.1.1.	Направленность и вид программы.	3
1.1.2.	Новизна, актуальность и целесообразность программы.	3
1.1.3.	Отличительные особенности.	4
1.1.4.	Адресат программы.	4
1.1.5.	Форма обучения и режим занятий.	5
1.1.6.	Особенности организации образовательного процесса.	5
1.1.7.	Уровень программы, объём и сроки реализации.	7
1.2.	Цель и задачи программы.	7
1.3.	Планируемые результаты.	8
1.4.	Нормативно-правовое обеспечение.	9
1.5.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ.	10
1.5.1	Учебный план.	10
1.5.2.	Содержание учебного плана.	10
1.5.3.	План воспитательной работы	11
Раздел 2	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	13
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	13
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	13
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ И ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.	14
2.4.	ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.	15
2.4.1.	Оценочные материалы.	17
2.4.2.	Методические материалы.	17
2.4.3.	Список литературы.	17
	Календарный учебный график	19
	Диагностические материалы	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Направленность и вид программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Фотомонтаж» имеет техническую направленность.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Программа «Фотомонтаж» впервые объединяет следующие образовательные области: основы фотографии, изучение растрового и графического редактора, создание сайтов и собственных проектов обучающихся. Основная ее идея на ранней стадии обучения дать основы фотографии и ее компьютерной обработки.

После успешного прохождения обучающиеся могут обучаться по любой программе Центра соответствующего возраста.

Актуальность

Работа с фотоаппаратом и компьютером – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера.

Актуальность создания программы обусловлена тем, что возникла необходимость комплексно и грамотно использовать доступные компьютерные технологии. По окончании программы обучающиеся получают представление о фотографии и применении компьютера как помощника в обработке фотографий, а также в профессиональной ориентации.

Люди самых разных профессий применяют компьютерную графику в своей работе: фотографы, художники, инженеры-конструкторы, мастера по компьютерной верстке, дизайнеры, рекламисты, модельеры, дизайнеры помещений, видеомонтажеры, Web-дизайнеры.

Педагогическая целесообразность

Программа «Фотомонтаж» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов в программе Photoshop, овладение способами применения их в дальнейшем в практической

и творческой деятельности, способностей к проектированию. Программа предполагает активное самостоятельное использование обучающихся возможностей фотоаппарата, приобретает навыки работы с растровыми изображениями, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения.

1.1.3. Отличительные особенности.

Главной особенностью программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании графических возможностей компьютера выходят за рамки школьного курса информатики, опирается на профессиональное владение обучающимися программами растровой компьютерной графики. По программе обучающиеся комплексно проходят основы фотоаппарата, растровая графика, создание сайта. При помощи ИКТ обучающиеся реализуют свои творческие проекты. По профессиональной направленности по окончании программы «Фотомонтаж» обучающийся может продолжать развивать полученные знания и стать дизайнером в выбранной им области: фотографом, Web-дизайнером. Эти профессии тесно взаимосвязаны.

1.1.1. Адресат программы.

Возраст юношей и девушек, участвующих в реализации данной программы, 13-15 лет. Принимаются все желающие с базовыми умениями и навыками работы с компьютером, кому интересен этот вид деятельности, поэтому при работе с детьми применяется индивидуальный подход. Приветствуется, если ребёнок обучается в художественной школе.

Приём в объединение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), договору. Обязательным требованием к приёму является заявление о согласии на обработку персональных данных родителей и детей, что объясняется участием обучающихся объединения в конкурсах различной направленности и уровня, публикации их работ на сайтах, а также согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающихся в Центре.

Численный состав объединения и продолжительность занятий определяется Уставом учреждения, с учетом рекомендаций санитарных норм и правил 8 - 10 человек.

Программа предназначена для обучающихся с различными психофизическими возможностями здоровья.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются после собеседования родителей (законных представителей) с педагогом-психологом. Собеседование проводится с целью установления уровня трудностей у ребенка и выстраивания индивидуального образовательного маршрута или рекомендации родителям обучаться в другой образовательной организации с более подходящими условиями для данной нозологии и уровня трудностей у ребенка.

1.1.2. Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная, с возможностью реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность каждого занятия – 45 минут с обязательной 15-й переменной после каждого учебного часа. Предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещения. Режим занятий соответствует правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы: постоянный, занятия проводятся в групповой форме.

Формы организации деятельности детей на занятии:

Индивидуальная	Групповая	Фронтальная
индивидуальное выполнение заданий, решение проблем,	упражнения, практические занятия	работа по подгруппам

практические работы, выполнение творческих работ		
--	--	--

Типы занятий: комбинированные, практические, диагностические, итоговые.

Формы проведения занятий:

беседа, выставка, защита проектов, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, конкурс, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тестирование, экскурсия.

В программе предусмотрена возможность обучения детей с ОВЗ, одарённых детей, детей, состоящих на различных видах профилактического учёта по **индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)**. ИОМ разрабатывается в начале учебного года после диагностики обучающегося. ИОМ разрабатывается с учётом **сетевой формы реализации программы**. В сетевой форме организации обучения принимают участие организации – сетевые партнёры МБУ ЦДОД «Ориентир»:

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования КК» (обследование обучающихся с целью определения и уточнения образовательного маршрута психолого-медико-педагогической комиссией);

- АНО «Инклюзия Сочи» (использование материально-технической базы АНО для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью);

- ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр» (обмен учебной и иной информацией, проведение совместных мероприятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью);

- ВДЦ «Орлёнок» (организация совместного образовательного пространства для обучения и воспитания одарённых детей);

- ГКУ КК «Центр занятости населения» г. Сочи (проведение совместных профориентационных мероприятий для детей и родителей);

- ОАО санаторий «Южное взморье» (проведение совместных мероприятий по профориентации обучающихся);

- образовательные организации Адлерского района г. Сочи (совместные образовательные и воспитательные мероприятия для обучающихся).

1.1.7. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Программа «Фотомонтаж» **ознакомительного уровня**, со сроком реализации 1 год – всего 72 учебных часа.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование технических знаний в области компьютерной обработки фотографий с помощью графических редакторов.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с устройством фотоаппарата, фотожанрами, фотосъемки;
- познакомить с видами компьютерной графики, цветовыми моделями, форматами графических файлов;
- научить эффективно, использовать программу AdobePhotoshop при работе с растровой компьютерной графикой;
- познакомить с браузерами, видами веб-сайтов, конструкторами создания;
- создать представление о языке HTML и научить использовать его для создания веб-страниц;
- сформировать навыки по созданию творческого проекта.

Личностные:

- сформировать навыки коллективной работы над совместным графическим проектом;
- стимулировать поисковую творческую деятельность учащихся в области мультимедиа;
- предоставить учащимся возможность участия в олимпиадах, конкурсах в области IT технологий, в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения.

Метапредметные:

- уметь работать с различными источниками информации, самостоятельно добывать знания;
- сформировать навыки проектного мышления, научить планировать свою работу согласно проекту;
- расширить области знаний о профессиях технического направления;
- формировать мотивацию к индивидуальной творческой самореализации.

1.3. Планируемые результаты.

Предметные:

К концу года обучающиеся должны

знать:

- фотожанры, режимы фотосъемки, фокус;
- виды компьютерной графики и форматы графических файлов;
- основные инструменты растровой программы Adobe Photoshop;
- возможности работы с текстом, фотографиями, анимацией;
- основы языка разметки HTML.

уметь:

- сохранять файлы в разных графических форматах;
- применять возможности работы с цветом, специальными эффектами, фильтрами в Adobe Photoshop;
- работать со слоями и масками, составлять композиции, макеты.

Личностные: обучающийся получит навыки:

- развивать пространственное воображение;
- развивать творческую активность в фотографировании;
- ответственное отношение к учению.

Метапредметные: у обучающегося будет развит:

- художественный вкус;
- стремление к самообразованию;
- чувство ответственности за свою работу.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

10. Уставом МБУ ЦДОД «Ориентир»;

11. Локальными актами.

1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ

1.5.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по ТБ. Входной тест.
2.	Устройство фотоаппарата	6	6	-	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение, опрос по теории.
3.	AdobePhotoshop	40	16	24	Промежуточный тест. Педагогическое наблюдение. Опрос по теории. Фотокнига.
4.	Сайтостроение	12	4	8	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение. Опрос по теории. Сайт.
5.	Творческий проект	10	-	10	Итоговый контроль (тест). Педагогическое наблюдение, опрос, выполненная работа.
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Демонстрация выполненной работы.
	Итого часов	72	28	44	

1.5.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: Обзор программы. Правила поведения в компьютерном классе. Возможности и область применения компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Обзор программ компьютерной графики.

Практика: Ответы на вопросы по охране труда. Выполнение упражнения с графическими примитивами.

Форма контроля: Вводный контроль. Тест.

2. Устройство фотоаппарата.

Теория: Фотожанры. Режимы фотосъемки. Форматы графических файлов.

Форма контроля: Текущий контроль. Педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу.

3. Программа растровой графики Adobe Photoshop.

Теория: рабочая область, панель инструментов, палитры, создание нового изображения, сохранение, корректировка изображений, слои и фильтры.

Практика: корректировка фотографий, создание новых изображений, открыток, приглашений, коллажей, фотоальбомов.

Форма контроля: Промежуточный контроль. Педагогическое наблюдение. Опрос по теории. Проект Фотокнига.

4. Сайтостроение.

Теория: Основы HTML: фон, цвет, разметка текста, абзаца, вставка рисунка, видео, бегущей строки, гиперссылки, навигационные карты, фреймы. Структура конструктора WIX.

Практика: создание различных страниц, связывание их гиперссылками для получения тематического полноценного сайта. Создание сайта на основе конструктора WIX.

Форма контроля: Текущий контроль. Опрос по теории. Сайт.

5. Творческий проект

Практика: создание творческого проекта: выбор темы, план будущей работы, подбор материала, выбор программы для проекта, создание проекта.

Форма контроля: Итоговый контроль. Педагогическое наблюдение, опрос, выполненный проект.

6. Итоговое занятие.

Практика: Демонстрация выполненной работы.

Форма контроля: итоговое тестирование, выполненная работа.

1.5.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 / 2024 учебный год

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
Гражданин и патриот	«Урок мужества»	ежемесячно
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря
	V районный слет-турнир военно-патриотических отрядов образовательных организаций Адлерского района г. Сочи	февраль
	Открытая интеллектуально-познавательная онлайн - игра «Великая Победа – гордость всех поколений!»	май
	Акция «Бессмертный полк»	май
	Акция «Наследники Победы»	май
	Акция «Георгиевская ленточка»	май
	Акция «Окна Победы»	май
Акция «Лица Победы»	май	
Социализация и духовно-нравственное развитие	Акция «Радуга крышек Сочи»	Постоянно
	«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта» с приглашением инспектора (ПДН) ГДН Адлерского ЛОП.	октябрь, декабрь, март, май
	Городской конкурс «Жить в мире с собой и другими», посвященного Международному Дню инвалидов»	ноябрь
	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря
	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце» среди образовательных организаций города Сочи	май
	Социально - экологический конкурс «Черноморские дельфины», посвященный Международному дню Черного моря	октябрь
	Всероссийский урок астрономии	5 ноября
	Всероссийский день сбора макулатуры.	15 ноября
	Всероссийская акция «День леса»	21 марта
	Всероссийская акция «День птиц»	1 апреля
Профорентация	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	22 апреля
	День открытых дверей в онлайн - формате	сентябрь, май
	Профорентационный конкурс-практикум «Сочи – город мастеров»	декабрь-январь
	День рождения дополнительного образования	15 июня

Работа с родителями	Онлайн общее родительское собрание	сентябрь
	Онлайн общее родительское собрание	май
	Выставка, посвященная Дню матери	29 ноября
	Выставка, посвященная Новому году и Рождеству	декабрь - январь
	Выставка, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля
	Выставка, посвященная Международному женскому дню	8 марта
	Выставка, посвященная «Дню космонавтики»	12 апреля
	Выставка «Светлый праздник Пасха»	24 апреля
	Выставка, посвященная «Дню Победы»	9 мая
Экскурсии	Тематические экскурсии	Осенние, зимние, весенние каникулы

Раздел 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком (*приложение 1*) и соответствует нормам, утвержденным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало и окончание учебного года регламентируются локальными актами Центра.

Всего учебных недель – 36 недели.

Объем учебных часов - 72 часа.

Режим работы- 1 раз в неделю по 2 часа.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком (*Приложение 1*), допускается изменение форм занятий.

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Важным условием реализации программы «Фотомонтаж» является достаточный уровень материально-технического обеспечения, наличие оборудования и инвентаря, аудио-, видео-, фото-, интернет источников.

Для организации обучения предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование кабинета «Фотомонтаж»:

- рабочее место педагога;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты раздаточного материала.

Оборудование компьютерного класса:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. парты – 8;
2. стулья – 16;
3. кондиционер – 1;
4. компьютерные столы – 9;
5. компьютерные кресла – 9;
6. компьютер – 9;
7. осветительные приборы – 9;
8. шкаф для книг, пособий – 1;
9. принтер – 1;
10. учебная доска – 1.

Программное обеспечение: ОС Windows 7, Adobe Photoshop, Google.

Кадровое обеспечение программы. Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования детей, имеющий педагогическое образование и владеющий специальными профессиональными знаниями в области информатики.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ И ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Вводная аттестация проводится в начале года. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия. Итоговая аттестация в конце года.

Индивидуальная карточка для отслеживания результативности «Фотомонтаж».

Сводная таблица отслеживания результативности «Фотомонтаж». Таблицы заполняются по результатам тестов. Итоговый проект.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

- Материалы тестирования.
- Портфолио.
- Грамоты, дипломы, благодарственные письма.

2.4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Контроль и оценка достижений обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки:

- наблюдение;
- тестирование.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменного опроса.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных

заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- соответствии форм действий данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действий с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточный контроль достижений, обучающихся осуществляется в конце второго полугодия и осуществляется в виде тестирования.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в виде: тестирования и демонстрации выполненных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 3 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения теоретических знаний;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- оценка общеучебных умений и навыков.

Педагог, используя показатели, критерии, методы диагностики, определяет уровни обучения и развития каждого обучающегося. Низкий уровень – 1-4 балла, средний уровень – 5-7 баллов, высокий уровень – 8-10 баллов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять все операции с объектами Windows. Действия с окнами.	Правильность выполнения операций: создание папки, переименование файла, копирование рисунков, удаление ярлыка, изменение размера, перемещение, вид значков, свернуть в окно, развернуть, закрыть	Экспертное наблюдение; экспертная оценка; решение ситуационн

Контролировать соответствие работы со слоями и масками, составлять коллажи в Adobe Photoshop.	Правильность контролирования создания рисунка и редактирование фотографии по коррекции цвета, добавления фильтров, стилей слоя, коллажи.	ых задач по практическому заданию
Соблюдать правила техники безопасности.	Правильность применения знаний по технике безопасности на рабочем месте.	

2.4.1. Оценочные материалы.

Педагогом разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающихся (планируемые результаты) (Приложение №1 к программе).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Педагогом разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающихся (планируемые результаты) (Приложение 2).

2.4.2. Методические материалы:

1. Подборка разработок уроков по Adobe Photoshop, основам HTML.
2. Методическая разработка: «Фотокнига», «Создание сайта на WIX», тематические видеоролики.
3. Плакаты: «Компьютер и безопасность», «Цвета в Интернете», «Цветовые модели», «структура сайта».
4. Демонстрационные – таблицы, иллюстрации, чертежи, видеофильмы, материалы из интернет – ресурсов и др.
5. Раздаточный материал – образцы структуры фотокниг и альбомов.

2.4.3. Список литературы.

Для педагога:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

2. Левковец Л.Б. Adobe Photoshop CS5. Базовый курс на примерах, - СПб.: БХВ-Петербург. 2012.
4. Официальный учебный курс Adobe Photoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2010.
3. Обручев В. Adobe Photoshop CS6. Официальный учебный курс. М.: Эксмо 2012 г.
4. Уорд Эл. Творческая обработка фотографий в Photoshop, Москва, 2009 г.

Список литературы для обучающихся:


1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Разработанный лабораторный практикум составителем программы дополнительного образования детей «Компьютерная графика и дизайн».

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.site-do.ru/photoshop/photoshop1.php>
2. <https://photoshop-master.ru/>
3. <http://promokachka.ru/lessons.php>
4. <http://www.teachvideo.ru/course/366>
5. <http://cdx3.ru/coreldraw-x6.php>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся по расписанию	Каникулярный период (К)	Промежуточная (П) итоговая (И)	Ознакомительный уровень программы		Неделя обучения	Год обучения
			Группа 1.	Группа 2		
			0	0	28.08.23-03.09.23	1
			0	0	04.09.23-10.09.23	2
			2	2	11.09.23-17.09.23	3
			2	2	18.09.23-24.09.23	4
			2	2	25.09.23-01.10.23	5
			2	2	02.10.23-08.10.23	6
			2	2	09.10.23-15.10.23	7
			2	2	16.10.23-22.10.23	8
			2	2	23.10.23-29.10.23	9
			2	2	30.10.23-05.11.23	10
			2	2	06.11.23-12.11.23	11
			2	2	13.11.23-19.11.23	12
			2	2	20.11.23-26.11.23	13
			2	2	27.11.23-03.12.23	14
			2	2	04.12.23-10.12.23	15
			2	2	11.12.23-17.12.23	16
			2	2	18.12.23-24.12.23	17
		п	2	2	25.12.23-31.12.23	18
	к		0	0	01.01.24-07.01.24	19
			2	2	08.01.24-14.01.24	20
			2	2	15.01.24-21.01.24	21
			2	2	22.01.24-28.01.24	22
			2	2	29.01.24-04.02.24	23
			2	2	05.02.24-11.02.24	24
			2	2	12.02.24-18.02.24	25
			2	2	19.02.24-25.02.24	26
			2	2	26.02.24-03.03.24	27
			2	2	04.03.24-10.03.24	28
			2	2	11.03.24-17.03.24	29
			2	2	18.03.24-24.03.24	30
			2	2	25.03.24-31.03.24	31
			2	2	01.04.24-07.04.24	1
			2	2	08.04.24-14.04.24	2
			2	2	15.04.24-21.04.24	3
			2	2	22.04.24-28.04.24	4
			2	2	29.04.24-05.05.24	5
			2	2	06.05.24-12.05.24	6
			2	2	13.05.24-19.05.24	7
		и	2	2	20.05.24-26.05.24	8
			3	3	27.05.23-02.07.24	9
			3	3	Всего учебных недель	40
			7	7	Всего часов по программе	220
			0	0		

 Реализация программы за счет муниципального задания

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Карточка для отслеживания результативности освоения программы

ФИО обучающегося: _____,

Группа № _____

Показатели/ Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- мини/уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой);	1-4		
	- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$);	5-7		
	- макси/уровень (ребенок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	8-10		
1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы (не менее 10 терминов)	- мини/уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1-4		
	- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5-7		
	- макси/уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	8-10		
2. Практическая подготовка				
2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- мини/уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков);	1-4		
	- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков более $\frac{1}{2}$);	5-7		

	- макси/уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	8-10		
2.2. Работа со специальным оборудованием и оснащением	- мини/уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1-4		
	- средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	5-7		
	- макси/уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	8-10		
2.3. Творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте	- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1-4		
	- репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	5-7		
	- творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	8-10		
3. Обще учебные умения и навыки				
3.1. Самостоятельность в подборе и использовании информации из различных источников Осуществление	- мини/уровень умений (обучающийся испытывает затруднения при работе с различными источниками информации; не может придумать тему и написать реферат, проект)	1-4		
	- средний уровень	5-7		

учебно-исследовательской работы.	(работает с источниками информации с помощью педагога или родителей; выполняет в основном задания на основе образца) - макси/уровень (самостоятельно работает с источниками информации; придумывает тему работы)	8-10		
3.3. Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	- мини/уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения в восприятии информации от педагога); - средний уровень (слушает педагога в случае заботливого контроля) - макси/уровень (активно слушает педагога)	1-4 5-7 8-10		
3.4. Свобода владением и подачей информации (коммуникативные умения)	- мини/уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения в выступлениях перед аудиторией); - средний уровень (выступает, имея опорный текст) - макси/уровень (свободно выступает перед аудиторией)	1-4 5-7 8-10		
3.5. Способность самостоятельно готовить реквизит, декорации, костюмы для социально-значимых событий	- мини/уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения в подготовке рабочего места); - средний уровень (готовит рабочее место под контролем педагога) - макси/уровень (самостоятельно и качественно готовит рабочее место)	1-4 5-7 8-10		

3.6. Безопасность работы (навыки соблюдения правил безопасности)	- мини/уровень умений (обучающийся не обладает навыками безопасности);	1-4		
	- средний уровень (соблюдает правила безопасности под контролем педагога)	5-7		
	- макси/уровень (обладает всеми навыками безопасности)	8-10		

**Сводная таблица для отслеживания
результативности освоения программы**

группы № _____

Показатели/Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество обучающихся в группе	
		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.1. Соответствие теоретических знаний	-мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
1.2. Владение терминологий	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
2.1. Соответствие практических умений и навыков	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
2.2. Работа со специальным оборудованием	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
2.3. Творческое отношение к делу	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.1. Самостоятельный подбор информации	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.3. Адекватность восприятия информации	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.4. Свобода владением и подачей информации	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.5. Самостоятельность	- мини/уровень		

в подготовке и уборке рабочего места	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.6. Соблюдение правил безопасности	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		