

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» города Сочи

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ЦДОД «Ориентир»  
Протокол № 8 от 16.05, 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ЦДОД «Ориентир»  
Набоких Н.П.  
Приказ № 24-02 от 16.05, 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ПРИКЛАДНОЕ ПО»**

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации: 1 год (72 часа)  
Возрастная категория: 12-13 лет  
Форма обучения: очная, очно-дистанционная  
Вид программы: модифицированный  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID - номер Программы в Навигаторе: 19574

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
**Савиных Наталья Владимировна**

городской округ  
город-курорт  
Сочи  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы .....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности. ....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Форма обучения и режим занятий.....	5
1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.1.7. Уровень программы, объем и сроки реализации.....	7
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты. ....	8
1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ .....	8
1.5.1. Учебный план.....	10
1.2.2 Содержание учебного плана.....	10
Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. .... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 12	
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 12	
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ....	15
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ И ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	16
2.4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ....	17
2.4.1. Оценочные материалы.....	19
2.4.2. Методические материалы.....	19
2.4.3.Список литературы. ....	20
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	20

# **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1.1. Направленность и вид программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Прикладное ПО» имеет **техническую направленность** (вид деятельности – программирование).

По данной программе обучающиеся могут обучаться после окончания программы «Компьютерный калейдоскоп». По прохождению программы «Пользователь ПК», возможно продолжить обучение по программам «Компьютерный дизайн», «Электроник».

### **1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.**

Новизна дополнительной образовательной программы «Прикладное ПО» основана на комплексном подходе к изучению прикладных программ.

Его основными задачами являются работа с операционной системой Windows, скачивание и установка программного обеспечения: антивирусные программы, архиваторы, приложения, проигрыватели, структура сети Интернет, подключение и использование дополнительных устройств.

На основе изучения программ Microsoft Office:Excel, Publisher обучающиеся учатся оформлять сложные документы: таблицы с диаграммами, газеты, буклеты по общеобразовательным предметам.

#### **Актуальность**

Программа «Прикладное ПО» обусловлена тем, что возникла необходимость изучать программное и прикладное обеспечение в системе, которая способствует оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, что способствует успешной учебе.

Обучаясь по программе, обучающиеся проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более

сложном творческом уровне. По мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки.

### **Педагогическая целесообразность**

Концепция программы «Прикладное ПО» ориентирована на установку и использование прикладного программного обеспечения. В процесс реализации происходит систематизация прикладного программного обеспечения компьютера и работа обучающихся в программах Microsoft Office: Publisher, Excel.

#### **1.1.3. Отличительные особенности.**

Главной особенностью программы является ее гибкая структура. В данной программе более глубоко и расширено, ведется обучение компьютерной грамотности, умению пользоваться основными прикладными программами, создавать интересные проекты, участвовать в конкурсах, применять знания для повседневной жизни и обучения в школе.

Согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, ведение в основы современных профессий является одним из направлений дополнительного образования детей. Программа включает в себя цикл профориентационных мероприятий, состоящих в основном из профориентационных игр и упражнений: «Аукцион профессий», «Сотворение мира», «Самая самая», «Профессия на букву», «Профессия будущего» и знакомство с «Атласом новых профессий».

#### **1.1.4. Адресат программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 12-13 лет. Принимаются все желающие с базовыми умениями и навыками работы с компьютером, кому интересен новый вид деятельности, поэтому при работе с детьми применяется индивидуальный подход. При наборе обучающихся проводится входной тест.

Приём в объединение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), договору и справке образовательной организации и педиатра. Обязательным требованием к приёму является заявление о согласии

на обработку персональных данных родителей и детей, что объясняется участием обучающихся объединения в конкурсах различной направленности и уровня, публикации их работ на сайтах, а также согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающихся в Центре.

Численный состав объединения и продолжительность занятий определяется Уставом учреждения, с учетом рекомендаций санитарных норм и правил 8 человек по числу компьютеров.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются после собеседования родителей (законных представителей) с педагогом-психологом. Собеседование проводится с целью установления уровня трудностей у ребенка и выстраивания индивидуального образовательного маршрута или рекомендации родителям обучаться в другой образовательной организации с более подходящими условиями для данной нозологии и уровня трудностей у ребенка.

#### **1.1.1. Форма обучения и режим занятий.**

**Форма обучения** – очная, с возможностью реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность каждого занятия – 45 минут с обязательной 15-й переменной после каждого учебного часа. Предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещения. Режим занятий соответствует правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.**

**Состав группы:** постоянный, занятия проводятся в групповой форме.

**Формы организации деятельности детей на занятии:**

<b>Индивидуальная</b>	<b>Групповая</b>	<b>Фронтальная</b>
индивидуальное выполнение заданий, практические и творческие работы	упражнения, практические занятия	работа по подгруппам

**Типы занятий:** комбинированные, практические, диагностические, итоговые.

**Формы проведения занятий:** беседа, выставка, защита проектов, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, конкурс, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, семинар, творческая мастерская, тестирование, экскурсия.

В программе предусмотрена возможность обучения детей с ОВЗ, одарённых детей, детей, состоящих на различных видах профилактического учёта по **индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)**. ИОМ разрабатывается в начале учебного года после диагностики обучающегося. ИОМ разрабатывается с учётом **сетевой формы реализации программы**. В сетевой форме организации обучения принимают участие организации – сетевые партнёры МБУ ЦДОД «Ориентир»:

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования КК» (обследование обучающихся с целью определения и уточнения образовательного маршрута психолого-медико-педагогической комиссией);

- АНО «Инклюзия Сочи» (использование материально-технической базы АНО для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью);

- ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр» (обмен учебной и иной информацией, проведение совместных мероприятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью);

- ВДЦ «Орлёнок» (организация совместного образовательного пространства для обучения и воспитания одарённых детей);

- ГКУ КК «Центр занятости населения» г. Сочи (проведение совместных профориентационных мероприятий для детей и родителей);

- ОАО санаторий «Южное взморье» (проведение совместных мероприятий по профориентации обучающихся);

- образовательные организации Адлерского района г. Сочи (совместные образовательные и воспитательные мероприятия для обучающихся).

### **1.1.7. Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Программа «Прикладное ПО» **ознакомительного уровня**, со сроком реализации 1 год – всего 72 учебных часов.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** Создание условий для формирования квалифицированного пользователя персонального компьютера через овладение новыми прикладными программами.

#### **Задачи:**

##### *Предметные:*

- ✓ обеспечить теоретическую базу программного обеспечения;
- ✓ научить производить расчеты, строить диаграммы;
- ✓ научить использовать таблицы в межпредметных связях.

##### *Личностные:*

- ✓ формировать стимул у обучающихся для знакомства и работы с новыми программами;
- ✓ развивать способность к творчеству и самовыражению;
- ✓ формировать самостоятельность выбора будущей профессии.

##### *Метапредметные:*

- ✓ подготавливает обучающихся к продолжению образования;
- ✓ подготавливать к активному использованию учебных информационных ресурсов: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах;
- ✓ уметь работать с различными источниками информации;
- ✓ формировать мотивацию при выполнении творческих проектных работ.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные:**

К концу года обучающиеся должны

#### ***знать:***

✓ типы данных, поиск, фильтрация, понятие ссылка, абсолютные и относительные ссылки, диаграммы;

✓ макеты и шаблоны брошюры, заголовок, передовица, верстка газеты.

#### ***уметь:***

✓ устанавливать находить, скачивать, загружать и устанавливать программное обеспечение;

✓ использовать таблицы, колонки и графические объекты при оформлении документов в MSExcel;

✓ использовать формулы и функции для решения прикладных задач;

✓ использовать диаграммы для графического представления информации.

#### **Личностные: обучающийся получит навыки:**

✓ объединяться с другими учащимися в группы при выполнении общего задания;

✓ готовность к повышению своего образовательного уровня;

✓ использовать технические средств в повседневной жизни.

#### **Метапредметные: у обучающегося будет развит:**

✓ создание таблиц;

✓ создание графических объектов;

✓ создание музыкальных и звуковых сообщений.

### **1.4. Нормативно-правовое обеспечение.**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

10. Уставом МБУ ЦДОД «Ориентир»;

11. Локальными актами.

## 1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ

### 1.5.1. Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практик	
1.	Водное занятие	2	2		Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по ТБ. Входной тест.
2.	Прикладное программное обеспечение	12	4	8	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, творческая работа.
3.	Табличный процессор MicrosoftExcel	22	8	14	Текущий контроль: Педагогическое наблюдение, тестовая, контрольная работа
4.	Издательская система MicrosoftPublisher	24	8	16	Текущий контроль: Педагогическое наблюдение, создание брошюры
5.	Творческий проект	10		10	Педагогическое наблюдение, выполнение творческого проекта
6.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый тест и защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### 1.2.2 Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие

*Теория:* Знакомство с образовательной программой. Правила техники безопасности и поведения в кабинете информатики и вычислительной техники.

*Форма контроля:* Вводный контроль. Фронтальный опрос.

#### 2. Прикладное программное обеспечение

**Теория:** Классификация программного обеспечения. Программы общего назначения: Micro Soft Office, браузеры, антивирусные программы, архиваторы, графические редакторы, звуковые редакторы, видео редакторы.

**Практика:** установка программ, проверка на вирусы, упаковка и распаковка архивов, запись и сохранение звуковых файлов, создание изображений, видео

**Форма контроля:** Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, выполненная творческая работа.

### **3. Прикладная среда табличного процессора Microsoft Excel**

**Теория:** Программа Microsoft Excel. Строение окна Excel. Создание таблицы умножения, таблицы квадратов двухзначных чисел. Построение диаграмм в программе Microsoft Excel.

**Практика:** Типовые действия над объектами электронной таблицы. Создание и открытие нового документа. Составление таблиц значений функций. Приемы совместной работы с редакторами Word и Excel.

**Форма контроля:** Текущий контроль: педагогическое наблюдение, выполненная тестовая, контрольная работа.

### **4. Издательская система Microsoft Publisher.**

**Теория:** Программа Microsoft Publisher. Строение окна Publisher. Создание брошюры, газеты. Построение структуры в программе Microsoft Publisher.

**Практика:** Типовые действия над объектами брошюры. Создание и открытие нового документа. Составление структуры газеты. Приемы совместной работы с редакторами Word, Publisher и Excel.

**Форма контроля:** Текущий контроль: педагогическое наблюдение, выполненная тестовая, брошюра.

### **5. Творческий проект**

**Практика:** создание творческого проекта: выбор темы, план будущей работы, подбор материала, выбор программы для проекта, создание проекта.

**Форма контроля:** Итоговый контроль. Педагогическое наблюдение, опрос, выполненный проект.

## **6. Итоговое занятие.**

**Практика:** Демонстрация выполненной работы.

**Форма контроля:** итоговое тестирование, выполненная работа.

### 1.5.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
Гражданин и патриот	«Урок мужества»	ежемесячно
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря
	V районный слет-турнир военно-патриотических отрядов образовательных организаций Адлерского района г. Сочи	февраль
	Открытая интеллектуально-познавательная онлайн - игра «Великая Победа – гордость всех поколений!»	май
	Акция «Бессмертный полк»	май
	Акция «Наследники Победы»	май
	Акция «Георгиевская ленточка»	май
	Акция «Окна Победы»	май
	Акция «Лица Победы»	май
Социализация и духовно-нравственное развитие	Акция «Радуга крышек Сочи»	Постоянно
	«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта» с приглашением инспектора (ПДН) ГДН Адлерского ЛОП.	октябрь, декабрь, март, май
	Городской конкурс «Жить в мире с собой и другими», посвященного Международному Дню инвалидов»	ноябрь
	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря
	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля
	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце» среди образовательных организаций города Сочи	май
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Социально - экологический конкурс «Черноморские дельфины», посвященный Международному дню Черного моря	октябрь
	Всероссийский урок астрономии	5 ноября
	Всероссийский день сбора макулатуры.	15 ноября
	Всероссийская акция «День леса»	21 марта
	Всероссийская акция «День птиц»	1 апреля
	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	22 апреля
Профориентация	День открытых дверей в онлайн - формате	сентябрь, май
	Профориентационный конкурс-практикум «Сочи – город мастеров»	декабрь-январь
	День рождения дополнительного образования	15 июня
Работа с родителями	Онлайн общее родительское собрание	сентябрь
	Онлайн общее родительское собрание	май

	Выставка, посвященная Дню матери	29 ноября
	Выставка, посвященная Новому году и Рождеству	декабрь - январь
	Выставка, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля
	Выставка, посвященная Международному женскому дню	8 марта
	Выставка, посвященная «Дню космонавтики»	12 апреля
	Выставка «Светлый праздник Пасха»	24 апреля
	Выставка, посвященная «Дню Победы»	9 мая
Экскурсии	Тематические экскурсии	Осенние, зимние, весенние каникулы

## Раздел 2.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

#### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком (*приложение 1*) и соответствует нормам, утвержденным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало и окончание учебного года регламентируются локальными актами Центра.

Всего учебных недель – 36 недели.

Объем учебных часов – 72 часа.

Режим работы – 1 раз в неделю по 2 часа.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком (*Приложение 1*), допускается изменение форм занятий.

В период школьных каникул МБУ ЦДОД «Ориентир» может:

- проводить занятия и мероприятия по специальному расписанию,
- проводить занятия в форме поездок, пленэров, слётов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ и т. п.

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

#### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Важным условием реализации программы «Пользователь ПК» является достаточный уровень материально-технического обеспечения, наличие оборудования и инвентаря, аудио-, видео-, фото-, интернет источников.

Для организации обучения предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование кабинета «Пользователь ПК»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты раздаточного материала.

### **Оборудование компьютерного класса:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. партами – 8;
2. стулья – 16;
3. кондиционер - 1;
4. компьютерные столы - 9;
5. компьютерные кресла – 9;
6. компьютер – 9;
7. осветительные приборы – 9;
8. шкаф для книг - 1.
9. принтер - 1
10. учебная доска - 1

Программное обеспечение: ОС Windows 7, Paint, MicroSoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Google.

**Кадровое обеспечение программы.** Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования детей, имеющий педагогическое образование и владеющий специальными профессиональными знаниями в области информатики.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ И ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Вводная аттестация проводится в начале года. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия. Итоговая аттестация в конце года.

Индивидуальная карточка для отслеживания результативности «Прикладное ПО».

Сводная таблица отслеживания результативности «Прикладное ПО». Таблицы заполняются по результатам 3 тестов. Итоговый проект.



## **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

- Материалы тестирования.
- Портфолио.
- Грамоты, дипломы, благодарственные письма.

## **2.4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

### **Контроль и оценка достижений обучающихся.**

#### **Формы и методы контроля и оценки:**

- наблюдение;
- тестирование.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменного опроса.

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии форм действий данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действий с должной мерой обобщения, освоения.

**Промежуточный контроль** достижений, обучающихся осуществляется в конце второго полугодия и осуществляется в виде тестирования.

**Итоговый контроль** результатов подготовки обучающихся осуществляется в виде: тестирования и демонстрации выполненных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 3 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения теоретических знаний;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям
- оценка общеучебных умений и навыков.

Педагог, используя показатели, критерии, методы диагностики, определяет уровни обучения и развития каждого обучающегося. Низкий уровень – 1-4 балла, средний уровень – 5-7 баллов, высокий уровень – 8-10 баллов.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять все операции с объектами Windows. Действия с окнами.	Правильность выполнения операций: создание папки, переименование файла, копирование рисунков, удаление ярлыка, изменение размера, перемещение, вид значков, свернуть в окно, развернуть, закрыть	Экспертное наблюдение; экспертная оценка; решение ситуационных задач по практическом у заданию
Контролировать соответствие форматирования текста, абзаца, таблицы, списки в MSWord.	Правильность контролирования форматирования текста по соответствию типу, размеру, начертанию текста, отступам и интервалам абзаца, создание и заполнение таблиц, нумерованные, маркированные, смешанные, многоуровневые спискам.	
Контролировать качество заполнения таблиц в MSExcel.	Правильность контролирования введения формул, типов данных, вычислений, абсолютных и относительных ссылок.	
Вставлять переходы,	Правильность соответствия теме	

анимацию, оформлять дизайн по тематике.	презентации, выбор цвета текста и фона, переходов между слайдами и демонстрация по времени.	
Соблюдать правила техники безопасности.	Правильность применения знаний по технике безопасности на рабочем месте.	

#### **2.4.1. Оценочные материалы.**

Педагогом разработан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающихся (планируемые результаты) (*Приложение 2*).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

#### **2.4.2. Методические материалы.**

1. Рабочие тетради по информатике 6 класс. Босова Л.Л.
2. Клавиатурный тренажер.
3. Методическая разработка по MSExcel: «Вставка функций», «Построение диаграмм», «Сортировка и фильтрация данных», «Маркер автозаполнения», «Абсолютные и относительные ссылки».
4. Демонстрационный материал: Презентации: «Устройства компьютера», «Основные действия над объектами», «Знакомство с программой MSWord», «Таблицы в MSWord», «Структура документа», «По предмету», «О профессии», «Об увлечении», «О спорте», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Абсолютные и относительные ссылки».
5. Раздаточный материал: «Кроссворд», «Создание логотипа», «Флаги стран мира», «Город из фигур», «Деревянный дом в фас и профиль», «Шахматы», «Оформление визитки, меню, афиши», «Орнаменты», «Транспорт», «Объемные геометрические фигуры», «Танаграм», «Расписание уроков», «Меры величин», «Вставка формул», Контрольная работа, «Таблица умножения», «Календарь», «Вычисление примеров по математике», «Вычисления и проценты», «Сводные таблицы», «Квитанции по ЖКХ».

### **2.4.3.Список литературы.**

#### *Для педагога:*

1. Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. Информатика. 6 класс. Методическое пособие. Москва. Академкнига/Учебник. 2007. 2 е издание
2. Макарова Н. В. Информатика. Учебник 7–9 класс. В двух частях./Изд. Питер,- 1 издание, 2013 год, 432 стр.
3. Жвалевский А. В. Ноутбук без напряжения. Изучаем Windows 7 / Изд. Питер,- 1 издание, 2012 год, 304 стр.
4. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). Информатика Н.В. Макарова
5. Горячев А.В. и др. Информатика. 7 класс. Учебник в 2-х частях - 3-е изд., изд. - М.: 2011. — Ч.1 - 64с., Ч.2 - 96с.
6. Семенов А. Л., Рудченко Т. А.: Информатика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 3/ Просвещение 2011.- 104 с.

#### *Литература для обучающихся и родителей:*


1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса/ 3-е изд., испр, и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005, — 208 с.
2. С. Н. Тур, Т. П. Бокучава. Учебник-тетрадь по информатике. 6 класс/ БХВ-Петербург 2005.- 152 с.

#### *Электронные образовательные ресурсы:*

1. <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/11/16/informatika-7-fgos-bosova>
2. <https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-informatikie-7-klass-1-1-bosova-1-chas-v-niedieliu-2016-2017-ghod.html>
3. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-prepodavatelya-elektivnogo-kursa-informatiki-i-ikt-v-klassah-1260399.html>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия/предусмотренные мероприятия	Каникулярный Период (К)	Промежуточная (П) Итоговая (И)	Ознакомительный уровень программы		Неделя обучения	Год обучения
			Группа 1.	Группа 2		
			0	0	28.08.23-03.09.23	1
			0	0	04.09.23-10.09.23	2
			2	2	11.09.23-17.09.23	3
			2	2	18.09.23-24.09.23	4
			2	2	25.09.23-01.10.23	5
			2	2	02.10.23-08.10.23	6
			2	2	09.10.23-15.10.23	7
			2	2	16.10.23-22.10.23	8
			2	2	23.10.23-29.10.23	9
			2	2	30.10.23-05.11.23	10
			2	2	06.11.23-12.11.23	11
			2	2	13.11.23-19.11.23	12
			2	2	20.11.23-26.11.23	13
			2	2	27.11.23-03.12.23	14
			2	2	04.12.23-10.12.23	15
			2	2	11.12.23-17.12.23	16
			2	2	18.12.23-24.12.23	17
		п	2	2	25.12.23-31.12.23	18
	к		0	0	01.01.24-07.01.24	19
			2	2	08.01.24-14.01.24	20
			2	2	15.01.24-21.01.24	21
			2	2	22.01.24-28.01.24	22
			2	2	29.01.24-04.02.24	23
			2	2	05.02.24-11.02.24	24
			2	2	12.02.24-18.02.24	25
			2	2	19.02.24-25.02.24	26
			2	2	26.02.24-03.03.24	27
			2	2	04.03.24-10.03.24	28
			2	2	11.03.24-17.03.24	29
			2	2	18.03.24-24.03.24	30
			2	2	25.03.24-31.03.24	31
			2	2	01.04.24-07.04.24	32
			2	2	08.04.24-14.04.24	33
			2	2	15.04.24-21.04.24	34
			2	2	22.04.24-28.04.24	35
			2	2	29.04.24-05.05.24	36
			2	2	06.05.24-12.05.24	37
			2	2	13.05.24-19.05.24	38
		и	2	2	20.05.24-26.05.24	39
			36	36	27.05.23-02.07.24	40
			72	72	Всего учебных недель	
			0	0	Всего часов по программе	

 Реализация программы за счет муниципального задания

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Карточка для отслеживания результативности освоения программы

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_,

Группа № \_\_\_\_\_

Показатели/ Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- мини/уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой);	1-4		
	- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$ );	5-7		
	- макси/уровень (ребенок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	8-10		
1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы (не менее 10 терминов)	- мини/уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1-4		
	- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5-7		
	- макси/уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	8-10		
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- мини/уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков);	1-4		
	- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков более $\frac{1}{2}$ );	5-7		
	- макси/уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	8-10		

	за конкретный период)			
2.2. Работа со специальным оборудованием и оснащением	- мини/уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - макси/уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1-4  5-7  8-10		
2.3. Творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте	- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1-4  5-7  8-10		
<b>3. Обще учебные умения и навыки</b>				
3.1. Самостоятельность в подборе и использовании информации из различных источников Осуществление учебно-исследовательской работы.	- мини/уровень умений (обучающийся испытывает затруднения при работе с различными источниками информации; не может придумать тему и написать реферат, проект) - средний уровень (работает с источниками информации с помощью педагога или родителей; выполняет в основном задания на основе образца) - макси/уровень (самостоятельно работает с источниками информации; придумывает тему работы)	1-4  5-7  8-10		
3.3. Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	- мини/уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения в восприятии информации от педагога); - средний уровень (слушает педагога в случае заботливого	1-4  5-7		

	контроля) - макси/уровень (активно слушает педагога)	8-10		
3.4. Свобода владением и подачей информации (коммуникативные умения)	- мини/уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения в выступлениях перед аудиторией); - средний уровень (выступает, имея опорный текст) - макси/уровень (свободно выступает перед аудиторией)	1-4  5-7  8-10		
3.5. Способность самостоятельно готовить реквизит, декорации, костюмы для социально-значимых событий	- мини/уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения в подготовке рабочего места); - средний уровень (готовит рабочее место под контролем педагога) - макси/уровень (самостоятельно и качественно готовит рабочее место)	1-4  5-7  8-10		
3.6. Безопасность работы (навыки соблюдения правил безопасности)	- мини/уровень умений (обучающийся не обладает навыками безопасности); - средний уровень (соблюдает правила безопасности под контролем педагога) - макси/уровень (обладает всеми навыками безопасности)	1-4  5-7  8-10		



**Сводная таблица для отслеживания  
результативности освоения программы**

**группы № \_\_\_\_\_**

Показатели/Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество обучающихся в группе	
		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.1. Соответствие теоретических знаний	-мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
1.2. Владение терминологий	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
2.1. Соответствие практических умений и навыков	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
2.2. Работа со специальным оборудованием	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
2.3. Творческое отношение к делу	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.1. Самостоятельный подбор информации	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.3. Адекватность восприятия информации	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.4. Свобода владением и подачей информации	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.5. Самостоятельность в подготовке и уборке рабочего места	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		
3.6. Соблюдение правил безопасности	- мини/уровень		
	- средний уровень		
	- макси/уровень		