



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОРИЕНТИР» ГОРОДА СОЧИ  
(МБУ ЦДОД «Ориентир»)**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 3

от 29.02 2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной  
профсоюзной организации

М.М. Демихова

2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУ ЦДОД «Ориентир»

Набоких Н.П.

приказ № 6-02 от 29.02 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МБУ ЦДОД «Ориентир».

1.2. Настоящее Положение утверждается директором с учетом мнения Педагогического совета Учреждения.

1.3. Данное Положение регламентирует формы, сроки и порядок проведения аттестации (диагностики) обучающихся Учреждения.

**ІІ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью аттестации обучающихся является мотивация ребенка к личностному развитию, выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Аттестация осуществляется на основе принципов:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,

- специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, целесообразности и открытости проведения;

- объективности, демократичности и гуманности;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов;

- обязательности проведения: аттестация обучающихся является обязательной формой контроля и диагностики уровня усвоения знаний обучающихся.

2.4. Аттестация выполняет ряд функций:

- *учебную* - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- *воспитательную* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- *развивающую* - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- *коррекционную* - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- *социально-психологическую* - дает возможность каждому обучающемуся пережить ситуацию успеха.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Текущая аттестация проводится на каждом занятии в соответствии с тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Форму текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по завершении определенного раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или в конце полугодия, а также в конце

учебного года по завершению одного года (уровня) долгосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного опроса, письменной работы, тестирования, конкурса, защиты реферата или проектной разработки, зачета и др.

3.5. Формы промежуточной аттестации определяются Учебным планом и Образовательной программой Центра.

3.6. Итоговая аттестация проводится по завершении полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе; осуществляется устно или письменно в форме опроса, тестирования, зачета, экзамена, контрольной работы, защиты практической разработки, творческого отчета, проекта, смотра знаний конференции, конкурса, выставки, турнира и др.

3.7. Содержание промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на заседании методического совета Учреждения по представлению педагога с учетом требований, предъявляемых дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.8. Сроки промежуточной и итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком Учреждения и уточняются приказом директора.

3.9. Формы итоговой аттестации определяются Учебным планом и Образовательной программой Центра.

3.10. Во время аттестации обучающиеся могут пользоваться справочной литературой и пособиями, конспектами разрешенными педагогом. При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут быть использованы технические средства.

3.11. Присутствие на промежуточной и итоговой аттестации посторонних лиц без разрешения директора Учреждения не допускается.

3.12. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме получают свидетельство установленного образца.

3.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по завершению одного года (уровня) долгосрочной программы, переводятся на следующий год (уровень) по решению Педагогического совета и приказу директора Учреждения.

#### **IV. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Контроль текущей успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогами по критериям, определенным Образовательной программой Центра и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется, по системе, выбранной

педагогом, предусмотренной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. Подведение итогов и анализ результатов аттестации проводится педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- уровень (%) усвоения содержания программы и качества знаний обучающихся;
- причины невыполнения обучающимися учебной программы;
- необходимость коррекции программы;
- прогнозируемые меры по ликвидации выявленных проблем.

4.3 Результаты аттестации и предложения по улучшению образовательной деятельности выносятся на обсуждение заседаний МО.

4.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются совместно с администрацией Учреждения и методистами, где изучается качество подготовки обучающихся, после чего намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование образовательной деятельности.

## **VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

5.1. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.

5.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в МБУ ЦДОД «Ориентир» порядке.